Schoolgids
De Rijzert
2026-2027

School voor Praktijkonderwijs

de Rijzert

SAMEN WERKEN AAN MORGEN

1. Voorwoord 4
2. Hoe werken wij? 5
Wat is praktijkonderwijs? 5
Identiteit 5
Visie 5
Schoolorganisatie 6
Mentor 6
Persoonlijke leerdoelen, competenties en presentatie 6
Ontwikkelingsperspectief 6
Zorg en ondersteuning op de Rijzert 7
Passend onderwijs 8
Hoorrecht 8
Veiligheid 8
Afspraken voor veiligheid 9
Waardevolle spullen 9
Cameratoezicht in de school 9
Schoolreglement 10
De Gezonde school 12
Samenwerking/partners 13
3. Ons onderwijs 14
Leerjarenstructuur 14
Onderwijsaanbod 14
Doelgroepenregister 18
Lessentijden en lesrooster 19
Vakantierooster 19
Medezeggenschapsraad 20
Ouderbijdrage 20
Leerlingenraad 20
Schooljongerenwerk van Jongerenwerk073 20
Schoolnieuws 21
Ziekmelden en verlof aanvragen 21
Aanschaf laptop 21
Verzekeringen 23
Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) 23
Klachtenregeling 23

Tegemoetkoming kosten 25
Inschrijving en toelating 25
Informatiemiddag 26
4. Contact 27
NAW-gegevens 27
Belangrijke namen en adressen 27
5. Resultaten van de school 29

1.Voorwoord

De Rijzert, school voor praktijkonderwijs, heet alle leerlingen en hun ouders/verzorgers van harte welkom. Praktijkonderwijs is een vorm van regulier voortgezet onderwijs waar leerlingen worden toegelaten met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vanuit het samenwerkingsverband.
De Rijzert is een kleine en overzichtelijke school waarbij de extra aandacht en ondersteuning voor de leerling zichtbaar is, bijvoorbeeld door de korte lijnen tussen leerling, mentor en ouders/verzorgers.

Wij stellen alles in het werk om uw zoon of dochter zich zo goed mogelijk thuis te laten voelen op onze school. Een enthousiast team staat klaar om iedere individuele leerling een stap dichter naar een passende plek in de samenleving te leiden. Want dat is onze opdracht: door middel van onderwijs, vorming, training en oriëntatie op de arbeidsmarkt de leerlingen begeleiden naar een zo optimaal mogelijke deelname aan de samenleving waarbij het gaat om wonen, werken, vrije tijd en actief burgerschap. Daarbij rekenen we ook steeds op de hulp en steun van de ouders/verzorgers. Hebt u vragen, opmerkingen of problemen met uw zoon/dochter of met de school: laat ze ons weten.

Met uw steun en onze inzet gaan we er weer een leerzaam en mooi schooljaar van maken. Deze schoolgids is bedoeld voor iedereen die informatie wil over de Rijzert, school voor praktijkonderwijs. Hiermee brengen wij u op de hoogte van het onderwijs- en begeleidingsaanbod op de Rijzert. Wij informeren u over de ondersteuning die wij aan de leerlingen bieden en stellen u op de hoogte van wat wij van de leerlingen en hun ouders/verzorgers verwachten. Daarnaast geven we een overzicht van de resultaten van de leerlingen die onze school hebben afgerond en zijn begonnen met werk en/of scholing.

Mocht u meer informatie willen, dan kunt u altijd contact opnemen met de school. U bent van harte welkom.

Namens het team van de Rijzert,

Michel Zewald (directeur-bestuurder)

2. Hoe werken wij?

Wat is praktijkonderwijs?

De Rijzert is een school voor praktijkonderwijs. Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs, waarbij leerlingen worden voorbereid op werk of een vervolgopleiding op het MBO. Leerlingen volgen zoveel mogelijk een eigen leerroute.
Voor toelating op het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig.

Identiteit

De Rijzert is een interculturele school waar alle leerlingen welkom zijn.
Het is een kleine school, waardoor het onderwijs voor de leerlingen overzichtelijk is. Wij willen graag dat we alles kunnen bespreken met de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Een goed contact met ouders/verzorgers is belangrijk. Daarom houden we huisbezoeken en ouderavonden en praten we samen over de ontwikkeling van de leerling.
Wij geven coachend les, gericht op het ontwikkelen van competenties en het behalen van persoonlijke leerdoelen. Hiermee verzorgen we maatwerk voor iedere leerling.

Visie

De visie van de Rijzert is: Vanuit mijn passie en talent geef ik sturing aan mijn leven.
Vijf kernwaarden ondersteunen dit: integriteit, verantwoordelijkheid, creativiteit, respect en waardering.
‘Wat zou je willen doen?’ ‘Wat zou je willen kunnen?’ De Rijzert wil uit elke leerling het beste halen.
Wij begeleiden de leerlingen op weg naar hun zelfstandigheid, zodat zij zo goed mogelijk zelfstandig functioneren in de maatschappij.

Het doel van het praktijkonderwijs is leerlingen toe te leiden naar werk of een vervolgopleiding. Maatwerk en gepersonaliseerd leren zijn kenmerkend: elke leerling volgt een eigen leerroute, die aansluit bij wat hij of zij kan en graag wil. Theorie wordt tot leven gebracht en verdiept met behulp van praktische vakken en stages.
"Het praktijkonderwijs richt zich vooral op de voorbereiding op voor leerlingen belangrijke thema's.": wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. Leerlingen leren binnen deze thema’s zo goed en zo zelfstandig mogelijk te functioneren binnen de school en in de maatschappij. Leerlingen in het praktijkonderwijs leren niet alleen uit boeken, maar vooral door te doen. In de bovenbouw vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een reguliere baan.

Schoolorganisatie

Mentor

Elke leerling heeft een persoonlijke mentor. Mentoren van nieuwe leerlingen gaan op huisbezoek. In ieder leerjaar krijgt de leerling doorgaans een nieuwe mentor.

In ons leerlingvolgsysteem Presentis zijn alle gegevens van een leerling te vinden. De leerling, ouders/verzorgers, mentoren, docenten en onderwijsassistenten kunnen deze gegevens inzien. Leerlingen hebben een actieve rol in het gebruik van Presentis. Zij stellen hun eigen doelen op, evalueren deze en maken hun persoonlijk plan.

Persoonlijke leerdoelen, competenties en presentatie

Iedere leerling werkt met persoonlijke leerdoelen die in Presentis staan. De leerling bedenkt deze doelen zelf, met hulp van de mentor. De leerling en de mentor evalueren de leerdoelen tijdens de begeleidingsuren en stellen deze eventueel bij.
Daarnaast werken we tijdens alle vakken competentiegericht. Deze competenties worden 2 keer per jaar door de leerling en de mentor ingevuld. Dit leidt tot 4 keer per jaar een gesprek over de ontwikkeling van de leerling.
Ook deze informatie wordt meegenomen tijdens de ontwikkelgesprekken die de mentor met de leerling voert.
De leerling is er zelf verantwoordelijk voor dat zijn of haar doelen tijdens de les aandacht krijgen.
Onder andere deze doelen en de competenties staan centraal in het midden en het einde van het schooljaar tijdens de presentaties van de leerling. Ouders/verzorgers zijn hierbij aanwezig en worden zo op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van de leerling.

Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling is er een Ontwikkelingsperspectief (OPP) te vinden in Presentis.
In het OPP van de leerling staan:

- de capaciteiten
- de bevorderende en belemmerende factoren
- de verwachte uitstroomprognose (van ouders en school)
- de ondersteuningsbehoefte
- andere relevante zaken die belangrijk zijn voor de begeleiding van de leerling.

Het OPP wordt één keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.

Zorg en ondersteuning op de Rijzert

Op De Rijzert bieden we leerlingen een duidelijke en zorgvuldige ondersteuning. De mentor is het eerste aanspreekpunt en volgt samen met de leerling en ouders/verzorgers de ontwikkeling middels het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
Onze school beschikt over een deskundig zorgteam, bestaande uit een ondersteuningscoördinator, een orthopedagoog, maatschappelijk deskundige en leerlingbegeleider. Daarnaast wordt dit aangevuld met ondersteuning binnen de school vanuit het samenwerkingsverband. Wanneer extra hulp nodig is, bekijken we stap voor stap wat passend is: eerst binnen de klas, daarna met het zorgteam en eventueel met externe partners.
Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling de begeleiding krijgt die aansluit bij zijn of haar behoeften, op school of – als dat beter past – (tijdelijk) daarbuiten.

Onze ondersteuning is opgebouwd in verschillende niveaus:

- Basis voor elke leerling
  Iedere leerling krijgt begeleiding van een mentor en volgt onderwijs op maat. We zorgen voor een veilig en duidelijk schoolklimaat, werken met een leerlingvolgsysteem en stellen voor elke leerling een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.
- Extra ondersteuning op school
  Als een leerling tijdelijk meer hulp nodig heeft, wordt ons ondersteuningsteam ingezet. Dit team bestaat uit verschillende deskundigen, zoals een orthopedagoog en leerlingbegeleider. Zij bieden gerichte ondersteuning binnen de school.
- Ondersteuning met hulp van externe partners
  Soms is aanvullende expertise nodig. We werken daarom samen met verschillende partners, zoals jeugdhulpverlening en het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning is meestal tijdelijk en gericht op specifieke hulpvragen.
- Onderwijs of traject buiten de school
  In enkele gevallen is het beter dat een leerling (tijdelijk) onderwijs of begeleiding buiten De Rijzert volgt, bijvoorbeeld in een vorm van gespecialiseerd onderwijs. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers en betrokken partners.

Wij werken nauw samen met ouders/verzorgers en externe organisaties om ervoor te zorgen dat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen op school en daarbuiten.

Passend onderwijs

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij geeft duidelijkheid over passend onderwijs. Hebt u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de Rijzert of bij ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij. De website daarvan is www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl

U vindt op de website 'veel gestelde vragen en antwoorden'. Er staat ook uitleg van begrippen en handige links. En wilt u een vraag stellen? Dan kunt u contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij.

Hoorrecht

Sinds 1 augustus 2025 hebben leerlingen wettelijk het recht om hun mening te geven over de ondersteuning die zij op school ontvangen. Dit noemen we het hoorrecht. Op De Rijzert nemen we dit serieus: wij vinden het belangrijk dat leerlingen invloed hebben op hun eigen leertraject en ondersteuning.
Wij geven hier op verschillende manieren invulling aan:

- Tijdens de oudergesprekken met de mentor is er ruimte voor leerlingen om hun wensen en behoeften te bespreken.
- Bij het opstellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) vragen we de leerling wat hij of zij belangrijk vindt en waarbij wel of geen ondersteuning gewenst is.
- In de leerlingenraad bespreken we ervaringen en ideeën van leerlingen.
- Jaarlijks vullen leerlingen een enquête in over de ondersteuning op De Rijzert. De uitkomsten worden besproken met het team en de medezeggenschapsraad (MR), waarna eventuele verbeteracties worden ingezet

De inbreng van de leerling wordt vastgelegd in het OPP. Zo zorgen we dat onderwijs op de Rijzert ook echt aansluit bij de leerling.

Veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat onze school een veilige plek is voor iedereen. Daarom werken wij met duidelijke afspraken, een pestprotocol en een schoolveiligheidscoördinator. We gaan respectvol met elkaar en met materialen om.
Grensoverschrijdend gedrag accepteren wij niet. Bij diefstal en geweld doen wij altijd aangifte.

Afspraken voor veiligheid

Om de veiligheid te waarborgen gelden de volgende regels:

- In praktijklessen en gymlessen is het dragen van passende kleding verplicht.
- Gevaarlijke voorwerpen (zoals vuurwerk en messen), drugs en alcohol zijn verboden.
- Leerlingen mogen niet fietsen op het schoolplein.
- Kluisjes kunnen, onder verantwoordelijkheid van de directie, worden gecontroleerd in het kader van veiligheid en hygiëne.

Waardevolle spullen

Iedere leerling beschikt over een eigen kluisje. Bij verlies van de sleutel wordt het slot vervangen en wordt €15,- in rekening gebracht. Het gebruik van een kluisje van een ander is niet toegestaan.
Tijdens gymlessen kunnen waardevolle spullen bij de docent in bewaring worden gegeven. Bij activiteiten buiten school kunnen leerlingen hun spullen in hun kluisje opbergen.
Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigendommen. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal. De fietsenstalling op school is bewaakt; het gebruik van een extra slot wordt aangeraden.

Cameratoezicht in de school

Op De Rijzert vinden we een veilige leer- en werkomgeving voor onze leerlingen en medewerkers van groot belang. Daarom maken we op enkele plekken in en rondom het schoolgebouw gebruik van cameratoezicht. De camera's zijn uitsluitend bedoeld om de veiligheid te vergroten, incidenten te voorkomen en, wanneer nodig, achteraf te kunnen beoordelen wat er is gebeurd.

De beelden worden niet gebruikt om leerlingen of medewerkers te volgen of te beoordelen. Ze worden alleen ingezien wanneer daar een duidelijke aanleiding voor is, bijvoorbeeld bij schade, een veiligheidsincident of diefstal. De opslag en verwerking van camerabeelden gebeurt volgens de geldende privacywetgeving (AVG). Beelden worden nooit langer bewaard dan noodzakelijk en zijn alleen toegankelijk voor daartoe bevoegde medewerkers.

Met dit cameratoezicht willen we bijdragen aan een schoolomgeving waarin iedereen zich veilig en prettig kan voelen.

Schoolreglement

Op De Rijzert werken we met duidelijke regels die in elke ruimte gelden: in de klas, in de aula, in de gangen en in de praktijklokalen. Deze regels zorgen voor rust, veiligheid en voorspelbaarheid voor leerlingen én collega's. Door overal dezelfde afspraken te hanteren, weten leerlingen precies wat er van hen verwacht wordt en kunnen medewerkers consequent en eenduidig handelen. De vijf regels hieronder vormen de basis van ons dagelijks gedrag in de school.

1. Ik behandel anderen en de school met respect.

Gedragsverwachtingen leerlingen

- Ik luister wanneer iemand spreekt.
- Ik raak anderen en hun spullen niet aan.
- Ik gebruik schooltaal: woorden die iedereen begrijpt en die niet kwetsend zijn.
- Bij ruzie vraag ik direct hulp aan een medewerker van De Rijzert.

2. Ik volg instructies van medewerkers op.

Gedragsverwachtingen leerlingen

- Ik ga naar de plek waar de medewerker mij naartoe stuurt.
- Ik voer opdrachten uit zoals uitgelegd.
- Ik blijf in het lokaal tijdens de les (geen toiletbezoek, geen rondlopen).
- Ik vraag toestemming voor toiletbezoek.

3. Ik heb mijn spullen op orde.

Gedragsverwachtingen leerlingen

- Ik heb elke dag mijn tas, een opgeladen laptop, schrijfgerei en materialen bij me.
- Ik berg mijn spullen op in mijn eigen kluisje en heb mijn sleutel/tag bij me.
- Ik check 's ochtends bij binnenkomst of ik alles bij me heb (mentorcheck).
- Als mijn kluisje niet werkt, meld ik dit bij aulabeheer.

4. Mijn telefoon, jas, pet en capuchon zijn opgeborgen.

Gedragsverwachtingen leerlingen

- Mijn telefoon ligt in mijn kluisje.
- Mijn jas ligt in mijn kluisje.
- Ik draag geen pet of capuchon in het gebouw.
- Ik houd me aan de aularegels.

5. Ik draag kleding die past bij school en praktijk.

Gedragsverwachtingen leerlingen

- Mijn kleding bedekt buik, borst en billen.
- Ik draag kleding die past bij een werkplek.
- Ik draag in praktijklessen de kleding die bij het vak hoort.

Roken, vapen en het gebruik van andere verslavende of verdovende middelen is ten strengste verboden op school. Dit geldt eveneens voor energydrinks en alcoholische dranken.

Te laat komen betekent dat de leerling zich de eerstvolgende lesdag om 08:00 uur meldt bij de receptie.

Overzicht kledingvoorschriften

Op De Rijzert vinden we het belangrijk dat leerlingen kleding dragen die past bij een veilige, professionele en respectvolle leeromgeving. Duidelijke kledingvoorschriften helpen om structuur te bieden, risico's te voorkomen en leerlingen voor te bereiden op de verwachtingen van de arbeidsmarkt. Daarom hanteren we algemene kledingregels voor de hele school én aanvullende voorschriften voor de praktijkvakken. Deze afspraken zijn concreet, uitvoerbaar en voor iedereen gelijk, zodat leerlingen precies weten wat er van hen wordt verwacht en collega's eenduidig kunnen handhaven.

Algemene kledingregels (voor heel de school)

- Kleding bedekt buik en decolleté.
- Kleding die past bij een werkplek.
- Geen petten of capuchons in het gebouw.
- Jas gaat in het kluisje.
- Gezichtsbedekking is niet toegestaan.
- Aanstootgevende, discriminerende of ongepaste teksten, afbeeldingen of symbolen op kleding zijn niet toegestaan binnen de school.

Kledingvoorschriften per praktijkvak

Keuken / Horeca

- Koksbuis, schort, lange broek.
- Stevige, gesloten werkschoenen.
- Haar vast of onder haarnetje.

Techniek

- Werkbroek, werkshirt of overall.
- Veiligheidsschoenen.
- Geen sieraden, loshangende kleding of accessoires.

Dienstverlening

- Praktijkshirt, lange broek.
- Stevige schoenen (geen slippers of sandalen).
- Haar vast.

Groen / Buitenwerk

- Werkbroek, werkjas.
- Veiligheidsschoenen of laarzen.
- Handschoenen indien nodig.

Lichamelijk opvoeding

- Sportkleding
- Sportschoenen met zolen die geen strepen geven op de sportvloer en niet buiten gedragen worden

Als een leerling zich niet houdt aan de schoolregels dan wordt hij hierop aangesproken en krijgt hij de kans de regels toch te volgen. Lukt dit niet of gebeurt dit niet dan mag de leerling de les niet verder volgen. Hij moet de lestijd die hij gemist heeft na schooltijd inhalen.
Als de leerling de regels buiten de lestijd niet volgt moet hij nablijven. De tijd wordt door een medewerker, de mentor en/of een lid van de schoolleiding vastgesteld.
Ouders/verzorgers worden altijd op de hoogte gesteld als hun zoon/dochter zich niet aan de schoolregels houdt.
Als een leerling de schoolregels vaak overtreedt dan kan hij een andere straf dan nablijven krijgen. Dat bepaalt een lid van het managementteam.

De Gezonde school

De Rijzert is een erkende Gezonde School sinds 2015. Wij hebben een ‘gouden schoolkantine’ volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum. De schoolkantine heeft een aantal keer per week een aanbod van gezonde en bewuste keuzes tegen lage prijzen. Een deel van het gezonde aanbod wordt gratis in pauzes aangeboden, daarnaast bieden wij leerlingen een gratis ontbijt aan.
Wij dragen het belang van een gezonde leefstijl uit tijdens onze lessen. Daarom besteden we ruim aandacht aan sport en bewegen, rook-, alcohol- en drugspreventie, relaties en seksualiteit en veiligheid en welbevinden. Door de aandacht die we besteden aan deze thema’s, beogen we de gezonde leefstijl van onze leerlingen te bevorderen. Hierdoor zijn leerlingen beter in staat om optimaal te leren, te presteren en zich te ontwikkelen.
Leren over sociale veiligheid maakt onze leerlingen bewuste, ruimdenkende en tolerante mensen. Dit draagt bij aan een prettig en veilig klimaat op school, tijdens en buiten de lessen.

- Voor sport en bewegen bieden wij in de onderbouw periodiek sport oriëntatie aan en daarnaast worden er in de activiteitenweek en tijdens naschoolse workshops extra sport activiteiten aangeboden.

- Op het gebied van relaties en seksualiteit worden er lessen en gastlessen gegeven en biedt ons SoVa team trainingen aan.
- Onze school is een rookvrije omgeving, zowel binnen als buiten en er is in de lessen preventief aandacht voor het gebruik van middelen (o.a. roken, vapen, alcohol, softdrugs) en de voordelen om deze niet te gebruiken.
- Wij voelen ons, samen met ouders/verzorgers en de leerlingen zelf, verantwoordelijk voor de gezondheid van en een gezonde toekomst voor de leerlingen. Daarom werken we samen met de GGD en 'S-PORT Jongeren van de gemeente 's-Hertogenbosch, en natuurlijk ook met de leerlingen en hun ouders.

Samenwerking/partners

De Rijzert werkt samen:

- in het Samenwerkingsverband VO de Meierij. Dit zorgt ervoor dat alle leerlingen binnen het samenwerkingsgebied onderwijs krijgen.
- met het Fioretti College te Veghel – Praktijkonderwijs Baanderherencollege te Boxtel - Elde College te Schijndel - Hooghuis Lyceum (locatie de Singel) te Oss in het Netwerk Praktijkonderwijs Noordoost-Noord-Brabant, waarin de structuur en het stappenplan van de scholen beschreven wordt op het gebied van arbeidsintegratie, cursussen en verdere schoolontwikkeling. Het netwerk organiseert een sport- en spelmiddag en branchegerichte cursussen.
- met Yuverta, school voor VMBO
- met ORGB voor de Entreeopleiding
- met het lokale bedrijfsleven: bij deze bedrijven lopen de leerlingen stage.

3.Ons onderwijs

Leerjarenstructuur

Het onderwijs bij de Rijzert bestaat uit 5 leerjaren:

- Persoonlijke Ontwikkelingsfase, leerjaar 1.
- Stage Voorbereidingsfase, leerjaar 2.
- Beroeps Oriënterende fase, leerjaar 3 en leerjaar 4.
- Uitstroomfase, leerjaar 5.
- Nazorgfase: de leerling zit niet meer op school, maar wij begeleiden hem/haar nog twee jaar.

Elk leerjaar heeft een bepaald onderwijsprogramma met vastgelegde leerdoelen per vak. Het lesaanbod en op welk niveau een leerling de leerdoelen behaalt verschillen per leerling.
Eén keer per jaar presenteert de leerling zijn ontwikkeling en de behaalde doelen. Dit wordt op verschillende manieren gedaan, wat aansluit bij het leerjaar. Ouders/verzorgers wonen de presentaties van hun zoon of dochter bij. Na de presentatie (is niet altijd, kan ook in een ander vorm) hebben we een gesprek tussen de leerling, de ouders en de mentor over de ontwikkeling en de eventuele overgang naar het volgende leerjaar. Op basis van de ontwikkeling van de leerling beslissen we samen of de leerling verdergaat in het volgende leerjaar of dat hij nog in hetzelfde leerjaar blijft.
Elke leerjaar heeft een vast leerteam van docenten. Dat team is verantwoordelijk voor de groep leerlingen van een leerjaar. Leerlingen hebben hierdoor altijd een duidelijk aanspreekpunt en ze krijgen minder te maken met veel verschillende docenten.
De leerling stroomt in het Uitstroom leerjaar uit met een diploma wanneer hij de lesstof op zijn niveau heeft afgerond en er een geschikte uitstroom (school of werk) plek is gevonden.

Onderwijsaanbod

Wij geven theorie en praktijklessen. Bij de theorielessen zijn er gemiddeld 15 leerlingen en bij praktijklessen gemiddeld 8 leerlingen met één docent. Bij de maatwerkklas zijn er maximaal 10 leerlingen met één docent en één onderwijsassistent (deze is alleen bij de praktijkvakken aanwezig)
Thema's die centraal staan zijn wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. We willen dat de leerlingen leren zo goed en zelfstandig mogelijk te functioneren op school en in de maatschappij.
We geven ook lessen in sociale vaardigheden. De leerlingen kunnen meedoen aan een training die afgestemd is op hun individuele behoefte.

Aanbod Persoonlijke Ontwikkelingsleerjaar en Stage Voorbereidingsleerjaar

Theorie: Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, loopbaanbegeleiding, mens en maatschappij, burgerschap, gezonde leefstijl, digitale geletterdheid, sociale vaardigheden, opstarttijd en begeleidingsuur.

Praktijk: Beeldende vorming, techniek, winkelpraktijk, zorg, tuin en dier, koken, culturele educatie en lichamelijke opvoeding

Aanbod Beroeps Oriënterende leerjaar

Theorie: Nederlands, (praktisch) rekenen, loopbaanbegeleiding, sociale vaardigheden& gezonde leefstijl, Engels, burgerschap, maatwerkuur, opstarttijd en begeleidingstijd.

Praktijk: In de keuzerichting van de leerling. Richting: economie, groen, techniek of dienstverlening, stage per gekozen richting en lichamelijke opvoeding.

Aanbod Uitstroom leerjaar

Entree Theorie: Nederlands, rekenen/wiskunde, ondernemend gedrag, loopbaanbegeleiding, burgerschap en maatwerkuur.

Niet-entree Theorie: Nederlands, rekenen, maatwerkuur.

Praktijk: Cursus binnen gekozen uitstroomrichting, stage per gekozen richting en lichamelijke opvoeding.

Entreeopleiding

Alle leerlingen krijgen in leerjaar 4 de mogelijkheid om deel te nemen aan het pre-entree traject. Tijdens dit traject wordt in overleg met de leerling, stagebegeleider, mentor en entreedocent beoordeeld of het volgen van de Entreeopleiding haalbaar en passend is. Ook ouders worden nadrukkelijk bij dit proces betrokken.
De pre-entree en Entreeopleiding worden aangeboden op De Rijzert, in samenwerking met ORGB. Leerlingen volgen de lessen in een vertrouwde omgeving, met extra ondersteuning in kleine klassen en de voordelen van nabijheid.
Met een behaald niveau 1 MBO Entreediploma in leerjaar 5 kunnen leerlingen, indien passend, direct doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 2, bijvoorbeeld bij het Koning Willem I College.

Branchegerichte cursussen

Het project Maak er werk van biedt branchegerichte cursussen aan, waarin de leerling een vak leert dat goed bij hem/haar past en waarin een baan te vinden is.

De leerling kan kiezen uit:

Vorkheftruckchauffeur (alleen in combinatie met de cursus magazijnmedewerker)
Keuken assistent
Bediening assistent
Bakkerij assistent

Assistent Logistiek medewerker
Assistent Groene en openbare ruimte
Assistent Schilderen en Stucen
Assistent Voertuigentechniek
Assistent Tweewielertechniek
Winkel assistent
Medewerker creatieve textiele vormgeving
Assistent Haarverzorging
Assistent Infra
Assistent Uiterlijke verzorging en nagelverzorging
Mig-mag lassen
Bouwplaats assistent
Assistent Dienstverlening en Zorg

De cursussen die op de Praktijkscholen worden gegeven, duren ongeveer 35 weken en zijn een dagdeel in de week. De cursussen die bij bedrijven plaatsvinden, hebben een eigen lesrooster, bijv. om de week een dagdeel. Op de andere dagen van de week volgt de leerling les op de eigen school of loopt stage. Het is dus een combinatie van werken en leren.
Aan het einde van de cursus krijgt de leerling een certificaat van school of een door de brancheverenigingerkend diploma.
Omdat leerlingen van vier verschillende scholen meedoen, worden de cursussen niet altijd op de eigen school gegeven. De leerling volgt de cursus dus samen met leerlingen van andere scholen voor praktijkonderwijs. Leerlingen reizen zelfstandig naar de cursuslocatie.

Leerlingen van deze scholen kunnen de cursussen volgen:
· De Rijzert, ’s-Hertogenbosch
· Het Hooghuis De Singel, Oss
· Eldecollege Praktijkonderwijs, Schijndel
· Fioretticollege Praktijkonderwijs, Veghel

Stage

Stage is een heel belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. Stage bereidt de leerling voor op deelname aan het maatschappelijk leven, op zijn mogelijke vervolgopleiding en op deelname aan de arbeidsmarkt. Stage bevordert de overgang van school naar werk en het vergroot de kans op het verkrijgen van werk. De leerling komt er achter wat zijn passie is en welke talenten hij heeft. De stage is individueel ingericht, dus elke leerling krijgt een stage die bij hem past.
In het begin gaan de stages over kennismaking met en oriëntatie op het werkveld in verschillende werksituaties en de werknemersvaardigheden die daarbij horen. Daarna doet de leerling steeds meer werkervaring op, krijgt hij inzicht in zijn talenten en kwaliteiten en kan hij daardoor steeds beter kiezen voor een branche en beroep dat bij hem past.

De leerling begint met kennismaken met stage in het Stage Voorbereidingsleerjaar. Vanaf het Beroeps Oriënterende leerjaar loopt de leerling individuele stage.

Maatwerkklas in klas 1 en klas 2

In het Persoonlijke Ontwikkelingsleerjaar en het Stage Voorbereidingsleerjaar is er een maatwerkklas met maximaal 10 leerlingen. Hierin zitten leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van bijvoorbeeld sociaal-emotioneel functioneren, leercapaciteiten, leerachterstand of concentratie/werkhouding. Bij de praktijkvakken is er altijd een onderwijsassistent aanwezig.

PRO-BASIS klas

Leerlingen die willen onderzoeken of ze met extra ondersteuning, begeleiding en iets meer tijd kunnen doorstromen naar het vmbo hebben we de PRO-BASIS klas. Dat is een samenwerking tussen de vmbo school Yuverta en de Rijzert.

- De leerling volgt onderwijs op de basisberoepsgerichte leerweg van het niveau vmbo.
- De leerling gaat naar school bij Yuverta en de Rijzert
- De leerling zit in een kleine klas van 12 tot 16 leerlingen.
- De leerling heeft twee mentoren, één van het Praktijkonderwijs en één van het VMBO. Zij ondersteunen je en geven de meeste lessen.
- De leerling volgt theorievakken (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis) en praktijkvakken zoals Groen, Techniek, Zorg en Welzijn.
- We werken samen aan het vergroten van de sociale vaardigheden en studievaardigheden van de leerling.
- Aan het einde van het 1e leerjaar bekijken we samen wat voor de leerling de beste plek is. Dit kan het praktijkonderwijs of een school voor VMBO Basis zijn

Praktijkverklaringen

Leerlingen kunnen een Praktijkverklaring behalen voor werkpROCessen die horen bij mbo-niveau 1 en 2. Dit gaat via de Borislijn vanuit het SBB (Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven).
Leerlingen moeten daarvoor stagelopen bij een erkend leerbedrijf. De leerlingen die de Entree-opleiding volgen zullen, als dit mogelijk is, vanuit het Boris-project beoordeeld worden op werkpROCessen niveau 2 in plaats van op niveau 1. Een praktijkverklaring geeft geen vrijstelling voor een aanmelding op het regulier mbo.

Begeleiding naar werk/scholing

De arbeidstoeleiding e/o verdere scholing wordt gecoördineerd in nauwe samenwerking met:

- stagebegeleiders
- werkgevers i.s.m. stagebegeleiders
- ROC Koning Willem I College en andere ROC's
- gemeentes (in Den Bosch is dat Weener XL)
- incidenteel: re-integratie bureaus.

Nazorg

Aanvullende loopbaanbegeleiding

Praktijkschool De Rijzert vindt het belangrijk dat iedere leerling zich ontwikkelt naar een passende en duurzame plek op de arbeidsmarkt. Daarom bieden wij aanvullende loopbaanbegeleiding aan leerlingen die uitstromen naar betaald werk. Deze begeleiding is persoonlijk, laagdrempelig en afgestemd op de ondersteuningsbehoefte. Dit sluit aan bij de landelijke ontwikkeling binnen het praktijkonderwijs, waarin duurzame uitstroom naar arbeid centraal staat.
In leerjaar 5 bespreekt de stagecoach met leerlingen de mogelijkheden voor deze begeleiding. Leerlingen kiezen zelf of zij hiervan gebruik willen maken en leggen dit vast in een toestemmingsformulier. Voor leerlingen jonger dan 18 jaar ondertekenen ook de ouder(s)/verzorger(s). Ook bij vervroegde uitstroom vindt hierover een gesprek plaats.
Na uitstroom begeleidt de stagecoach de oud-leerling gedurende het eerste jaar, met telefonisch contact en een werkplekbezoek. Daarnaast kan de oud-leerling altijd zelf contact opnemen bij vragen of ondersteuning. Indien nodig wordt, in samenwerking met de uitstroomcoördinator, aanvullende ondersteuning ingezet via bijvoorbeeld de gemeente.
Met deze begeleiding wil Praktijkschool De Rijzert bijdragen aan een succesvolle en duurzame start op de arbeidsmarkt.

Voor meer informatie over de Wet van school naar duurzaam werk kunt u terecht op de pagina van de Rijksoverheid via de Wetgevingskalender: Wet van school naar duurzaam werk | Overheid.nl | Wetgevingskalender

Doelgroepenregister

Alle schoolverlaters vanuit het Praktijkonderwijs worden aangemeld bij het doelgroepen-register vanuit de participatiewet. Hierdoor kan er gebruik gemaakt worden van loonkostensubsidie en een jobcoach.

Lessentijden en lesrooster

Ieder schooljaar is verdeeld in vier blokken van 9 weken.

Les	Tijd
opstartmoment	08:25 – 08.45
1	08:45 – 09:40
2	09:40 – 10:30
Pauze	*10:30 – 10:45*
3	10:45 – 11:40
4	11:40 – 12:30
Pauze	*12:30 – 12:55*
5	12:55 - 13:50
6	13:50 – 14:40
Pauze	*14:40 – 14:50*
7	14:50 – 15:40
8	15:40 – 16:30

Aantal lesuren per week

Leerjaar	Theorie	Begeleiding	Praktijk	Lichamelijke opvoeding	Stage
Persoonlijke Ontwikkelingsleerjaar (klas 1)	15	3	9	4	-
Stage Voorbereidingsleerjaar (klas 2)	15	3	9	4	-
Beroeps Oriënterend leerjaar (klas 3)	9	2	10	2	8
Beroeps Oriënterend leerjaar (klas 4)	6	1	6	2	16
Uitstroom leerjaar (klas 5)	8 of 3	1 of 0	4 (cursus)	2	16 tot 24

Vakantierooster

2026

- Herfstvakantie: 19 t/m 23 oktober
- Kerstvakantie: 21 december t/m 1 januari

2027

- Voorjaarsvakantie: 8 t/m 12 februari
- Pasen 26 t/m 29 maart
- Meivakantie 26april t/m 7 mei
- Pinksteren 14 mei t/m 17 mei
- Zomervakantie: 26 juli t/m 3 september

Studiedagen

2026

- 24 augustus
- 22 september
- 27 oktober

2027

- 19 januari
- 2 februari
- 30 maart
- 25 mei
- 22 juli

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad heeft minimaal zes leden: twee ouders en vier personeelsleden. In een reglement staat precies welke bevoegdheden de MR heeft. Voor veel zaken is instemming of advies van de MR nodig. De leden van de MR praten over veel onderwerpen mee en er moet naar hen geluisterd worden.

Ouderbijdrage

De Rijzert vraagt geen ouderbijdrage.

Leerlingenraad

De Leerlingenraad (LR) is er voor en door leerlingen. Leerlingen kunnen in de LR meepraten en beslissen over zaken die voor hen belangrijk zijn. Bijvoorbeeld over de inrichting van het schoolplein, de schoolregels en de organisatie van feesten. Een docent begeleidt de LR. Leerlingen uit alle klassen kunnen zich verkiesbaar stellen voor de LR. Per leerjaar worden er twee leerlingen benoemd. De zittingsduur is twee jaar.
Aan het begin van het schooljaar worden er verkiezingen gehouden. Alleen de leerlingen uit de Persoonlijke Ontwikkelingsleerjaar doen dat in januari. Zij krijgen eerst de tijd om kennis te maken met de school en met elkaar.

Schooljongerenwerk van Jongerenwerk073

De schooljongerenwerkers zijn in en tussen de pauzes door aanwezig op school en zijn er voor alle leerlingen. Zij leggen contacten, organiseren activiteiten (al dan niet samen met leerlingen), signaleren, bemiddelen, ondersteunen, begeleiden en weten wat er leeft onder jongeren. Hierdoor kunnen we inspelen op de behoeften van onze leerlingen.
De (school)jongerenwerkers van Jongerenwerk073 zijn ook te vinden in één van de vier jongerencentra in Den Bosch en verbinden de leefwereld, school en vrije tijd met elkaar. Jongerenwerk073 is daar waar de jongeren zijn en gelooft in de eigen kracht van jongeren.

Een vraag stellen, zorgen uiten of gewoon ergens over praten? Spreek de schooljongerenwerker op de Rijzert aan of stuur een DM via social media.

Schoolnieuws

U kunt het laatste nieuws vinden op www.rijzert.nl. Daar zijn ook de dagelijkse roosterwijzigingen te vinden. Ook kunt u ons volgen op Facebook en Instagram.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Alle kinderen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar vallen onder de Leerplichtwet. Dat betekent dat ze verplicht zijn om naar school te gaan. Het is belangrijk dat u uw zoon of dochter afmeldt, maar dat u ook weer meldt als hij/zij weer op school komt. Anders kan uw zoon of dochter als ongeoorloofd afwezig geregistreerd worden. Dit kan weer zorgen dat de leerplichtambtenaar een melding krijgt.

Uw kind is ziek

U belt ’s morgens tussen 0800u en 0900u naar school (073 – 62 17 623) om uw zoon of dochter ziek te melden bij de receptie.

Uw kind is weer beter

Beter melden kan op drie manieren:

1. U belt naar school voor het begin van de eerste les van uw zoon of dochter en meldt bij de receptie dat uw zoon of dochter weer beter is.
2. U stuurt voor het begin van de eerste les van uw zoon of dochter een e-mail naar receptie@rijzert.nl
3. U geeft uw zoon of dochter een door u ondertekend briefje mee met de betermelding. Hij/zij levert het briefje in bij de receptie.

Verlofaanvragen

Voor bijzondere gelegenheden kan verlof worden gegeven. Het verlof kan worden aangevraagd via een formulier dat bij de receptie verkrijgbaar is of via het formulier op de website. Bij het al dan niet toekennen van verlof worden de richtlijnen van de leerplicht gehanteerd. Deze richtlijnen staan op het formulier. Mocht u uw zoon of dochter met een ongeldige reden laten verzuimen, dan wordt dit als ongeoorloofd geregistreerd. Hierover wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Aanschaf laptop

Voor het volgen van de lessen heeft de leerling een eigen laptop nodig. U kunt een laptop kopen of huren of misschien heeft u zelf een laptop die uw zoon/dochter dagelijks mee naar school kan nemen

Eisen laptop

- Accuduur van 6 uur
- Maximaal 14,1 inch beeldscherm
- Microsoft Windows 11 besturingssysteem
- Minimaal Intel Pentium PROCessor
- Minimaal 8 GB intern geheugen
- Wifi-netwerkkaart met 2,4 en 5,0 Ghz frequentie ondersteuning.

Ga naar www.rentcompany.nl en vul onze schoolcode in KF376ZH

Weet u niet zeker of uw laptop hieraan voldoet, zoek dan de beschrijving en specificaties van de laptop op en geef deze per mail door aan info@rijzert.nl.

Een laptop kopen of huren

Voor de koop of huur van een laptop werken we samen met The Rent Company.
Zij bieden speciale laptops aan tegen aantrekkelijke bedragen op basis van huur of koop. Hierbij inbegrepen is het Easy4u zekerheidspakket voor service, garantie en schade- en diefstaldekking.
Wat zijn de voordelen van het Easy4u abonnement?

- De laptops zijn extra stevig, speciaal ontwikkeld voor het onderwijs en in samenspraak met de school vastgesteld. Zo heeft uw zoon of dochter altijd de juiste laptop.
- Op school is bij reparatie een leenlaptop beschikbaar.
- U hoeft zelf geen softwarepakketten aan te schaffen, dit is vooraf met de school afgestemd en een basisinstallatie is op de laptop geïnstalleerd bij uitlevering.
- In het Easy4u zekerheidspakket zit een schade-en diefstaldekking (mits sporen van (in)braak), met een beperkt eigen risico van € 50,00 per gebeurtenis (maximaal drie keer gedurende de looptijd).
- Standaard wordt bij het Easy4u abonnement een vochtwerende beschermhoes en oplader meegeleverd.

Ga naar www.rentcompany.nl en vul onze schoolcode in KF376ZH
Hier kunt u korte video's van The Rent Company bekijken met uitleg over The Rent Company en het Easy4u abonnement en uitleg over de prijsopbouw van het Easy4u abonnement bij zowel huur als koop.

Mocht u niet in staat zijn om een laptop via The Rent Company te huren, te kopen, of om er zelf een aan te schaffen, stuur dan een mail naar info@rijzert.nl. Wij nemen dan contact met u op om samen te kijken naar oplossingen.

Verzekeringen

Ongevallen

Door het bestuur van onze school (Stichting Praktijkonderwijs) zijn de leerlingen collectief verzekerd voor ongevallen. De leerlingen zijn verzekerd op school, onderweg van en naar school en tijdens de schoolactiviteiten. Ook zijn de leerlingen op hun stageplaatsen verzekerd. Deze collectieve schoolverzekering is een basisvoorziening. U kunt zich voor andere risico's zoals diefstal en materiële schade aan kleding en andere eigendommen vrijwillig bijverzekeren bij Raetsheren. Hierover ontvangt iedere leerling bij aanvang van het schooljaar een folder of u kunt meer informatie lezen op www.leerlingenverzekeringen.nl.

AVP

Met een aansprakelijkheidsverzekering (AVP) verzeker je schade die jij veroorzaakt aan iemand anders of spullen van iemand anders. Daarvoor moet u een AVP-verzekering afsluiten. Wij verwachten dat alle leerlingen deze verzekering hebben.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

In de Algemene Verordening Gegevensbescherming staat hoe je zorgvuldig moet omgaan met persoonsgebonden gegevens. Volgens deze verordening zijn er twee belangrijke criteria voor het mogen verzamelen, verwerken en uitwisselen van persoonsgegevens.

1. het moet een doel hebben
2. het moet noodzakelijk zijn.

Ouders moeten toestemming geven om gegevens van leerlingen door te geven, uit te wisselen of te publiceren. Vanaf 16 jaar mogen leerlingen hierover zelf besluiten.

Klachtenregeling

Klachten en meldingen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zich gehoord voelen. Wanneer u niet tevreden bent over zaken op school, gaan wij graag met u in gesprek om samen tot een oplossing te komen. De meeste vragen, zorgen of klachten kunnen in een vroeg stadium worden opgelost door contact op te nemen met de betrokken medewerker of mentor. Lukt dit niet, dan kunt u contact opnemen met een teamleider of een lid van de schoolleiding.

Vertrouwenspersonen

Op De Rijzert zijn interne vertrouwenspersonen aanwezig voor leerlingen die behoefte hebben aan een luisterend oor, advies of ondersteuning bij ongewenste situaties. Leerlingen kunnen zich rechtstreeks wenden tot een vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen voor leerlingen

- Mw. J. van Herwijnen
- Dhr. R. Schipperheijn

De vertrouwenspersoon denkt mee over mogelijke vervolgstappen en ondersteunt waar nodig bij het indienen van een klacht.

Klachtenprocedure

Wanneer een klacht niet in onderling overleg opgelost kan worden, kan gebruik worden gemaakt van de formele klachtenprocedure van de school.

De Rijzert is aangesloten bij de:

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Postbus 394
3440 AJ Woerden
E-mail: info@gcbo.nl
Telefoon: 070 - 386 16 97
Website: www.gcbo.nl

Meldingen van ongewenst gedrag

Bij klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, discriminatie, ernstig pesten, agressie of geweld kan ook contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs.

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Telefoon: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Samen werken aan een veilige school

Wij streven naar een open en veilige schoolcultuur waarin leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers respectvol met elkaar omgaan. Signalen, zorgen of klachten nemen wij serieus. Door tijdig met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we vaak gezamenlijk tot een passende oplossing komen.

Tegemoetkoming kosten

Leerlingen tot 18 jaar

Het kind gebonden budget is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Meer informatie staat op de website van de Belastingdienst:
https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kindgebonden-budget

Leerlingen ouder dan 18 jaar

Leerlingen tussen de 18 en 30 jaar kunnen onder bepaalde voorwaarden een tegemoetkoming in de school en reiskosten krijgen. Omdat ouders vanaf het 18e jaar geen kinderbijslag meer krijgen, moeten leerlingen vanaf hun 18e zelf de tegemoetkoming aanvragen.
https://www.duo.nl/particulier/tegemoetkoming-scholieren/aanvragen.jsp

Inschrijving en toelating

Kennismaken

U kunt op twee manieren kennismaken met onze school.

1. Jaarlijks is er een kennismakingsdagen voor toekomstige leerlingen, hun ouders/verzorgers en de basisscholen
2. Op afspraak met de ondersteuningscoördinator.

ToelatingspROCedure

Ouders/verzorgers melden op advies van (speciale) basisscholen hun kind aan op de Rijzert. Dit kan door het invullen van het aanmeldformulier op de site, of tijdens een informatiemiddag.
Nadat de basisschool alle benodigde informatie heeft aangeleverd, worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Dat kennismakingsgesprek wordt gevoerd met de ondersteuningscoördinator.
Ook kunt u ervoor kiezen om te bellen met de Rijzert om een kennismakingsgesprek te plannen. Voor deze optie wordt vaak gekozen als ouders en kind de school nog niet gezien hebben. In dat geval worden er na het gesprek pas gegevens opgevraagd, of neemt u deze mee naar het gesprek.
Nadat het ACT (Advies Commissie Toewijzing) van de Rijzert het dossier heeft bekeken op volledigheid en haalbaarheid kan er over worden gegaan tot het aanvragen van een Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs. Wij zullen als school deze Toelaatbaarheids-verklaring aanvragen.
Er kunnen alleen leerlingen toegelaten worden met een Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs. Deze wordt door het ACT (Advies Commissie Toewijzing) van het Samenwerkingsverband De Meierij VO afgegeven.

Informatiemiddag

Een aantal keer per jaar is er een middag waarop ouders en leerlingen een bezoek aan de school kunnen brengen. We geven dan informatie en de leerlingen kunnen een les volgen.

Op de volgende momenten is er een informatiemiddag:

- 24 november 2026
- 13 januari 2027
- 9 maart 2027

Aanmelden hiervoor kan via de site van de Rijzert.

4. Contact

NAW-gegevens

De Rijzert, School voor Praktijkonderwijs
Hedikhuizerweg 3
5222 BC ’s-Hertogenbosch
Telefoon: 073 – 62 17 623
E-mail: info@rijzert.nl
Website: www.rijzert.nl

Belangrijke namen en adressen

Schoolbestuur

De school staat onder leiding van de bestuurder, dhr. Zewald, van Stichting Praktijkonderwijs ’s-Hertogenbosch.

Raad van Toezicht

Dhr. W.L.J.C. Jacobs, tevens voorzitter
Mevr. Trommelen
Mevr. P. van Bakel-de Jong
Dhr. P.J. Piscaer

Inspectie van het onderwijs

E-mail:	info@owinsp.nl
Website:	www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs:	0800 - 8051 (gratis)

Commissie van Toelating

Orthopedagoge	Mevr. A. Thissen
Ondersteuningscoördinator	Mevr. A van Grinsven
Adjunct-directeur	Mevr. J. van Lamoen

Jeugdarts

GGD	Schoolarts Mevr. I. Feenstra
Pettelaarpark 10	Jeugdverpleegkundige Mevr. N. van Zandvoort
5216 PD ’s-Hertogenbosch	
Telefoon 088-3686379	

Schoolleiding

Directeur-bestuurder	Dhr. M. Zewald
Directeur Onderwijs	Mevr. Van Lamoen

School voor Praktijkonderwijs
de Rijzert

Teamleiders

Dhr. P. van Loon
Dhr. D. Janssen

Ondersteuningscoördinator

Mevr. A. Van Grinsven

Schoolveiligheidscoördinator

Dhr. N. Smits

5. Resultaten van de school

Uitstroomgegevens 2025-2026

Instelling / bestemming	Bijzonderheden	2025-2026
ROC KW1C	Entree (=niv. 1)	15
	BOL helpende zorg & welzijn niv. 2	2
	BOL retailmedewerker niv. 2	1
	BOL medewerker hospitality niv. 2	1
	BOL beveiliger niv. 2	3
	BOL kok niv. 2	2
	BOL sport en recreatie niv. 2	1
	BOL VEVA niv. 2	1
	BOL ICT niv. 2	1
	BBL constructiewerker niv. 2	1
	BBL logistiek niv. 2	1
	BBL installatietechniek niv. 2	2
Schildersvakopleiding / KW1C	BBL schilderen niv. 2	4
Yonder Tilburg	BOL helpende zorg & welzijn niv. 2	2
Summa College	Entree (=niv. 1)	1
	BBL autospuiter automotive niv. 2	1
STC Rotterdam	BOL scheepvaartopleiding niv. 2	1
ROC Midden Nederland	BOL zorg & welzijn niv. 2	1
Da Vinci College Dordrecht	BOL assistent business services niv. 2	1
Niveau 1 via de Rijzert	Entree de Rijzert	2
Werk (regulier)	Uitstroom naar betaald werk bij reguliere werkplek	15
Beschut werk	Uitstroom naar betaald werk bij beschutte werkplek	4
Traject gemeente	Traject via de gemeente	2
Overig / geen uitstroom	Verhuisd, inburgering, vrijstelling leerplicht, andere school	4
	Totaal aantal uitstromende leerlingen	**69**

BOL = Beroeps opleidende leerweg op het mbo (3 dagen school en 2 dagen stage)

BBL = Beroeps begeleidende leerweg op het mbo (1 dag school en min. 24 uur werken)