

Schoolgids De Rijzert 2023/2024



School voor Praktijkonderwijs

de Rijzert

Inhoud

1. Voorwoord	5
2. Hoe werken wij?	6
Wat is praktijkonderwijs?	6
Identiteit	6
Visie	6
Schoolorganisatie	7
Persoonlijke leerdoelen, competenties en presentatie	7
Ontwikkelingsperspectief	7
Zorgstructuur	8
Veiligheid	8
Schoolreglement	9
De Gezonde school	10
Samenwerking/partners	11
3. Ons onderwijs	12
Fasenstructuur	12
Onderwijsaanbod	12
Doelgroepenregister	15
Lessentijden en lesrooster	15
Vakantierooster	16
4. Ouders	17
Medezeggenschapsraad en Ouderraad	17
Leerlingenraad	17
Schooljongerenwerk van PowerUp073	18
Schoolnieuws	18
Ziekmelden en verlof aanvragen	18
Aanschaf laptop	18
Verzekeringen	20
Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)	20
Tegemoetkoming kosten	20
Inschrijving en toelating	21
Informatiemiddag	21
5. Contact	22

NAW-gegevens	22
Belangrijke namen en adressen.....	22
6. Resultaten van de school.....	24

1. Voorwoord

De Rijzert, school voor praktijkonderwijs, heet alle leerlingen en hun ouders/verzorgers van harte welkom. Praktijkonderwijs is een vorm van regulier voortgezet onderwijs waar leerlingen worden toegelaten met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vanuit het samenwerkingsverband.

De Rijzert is een kleine en overzichtelijke school waarbij de extra aandacht en ondersteuning voor de leerling zichtbaar is, bijvoorbeeld door de korte lijnen tussen leerling en mentor en ouders/verzorgers en mentor.

Wij stellen alles in het werk om uw zoon of dochter zich zo goed mogelijk thuis te laten voelen op onze school. Een enthousiast team staat klaar om iedere individuele leerling een stap dichterbij naar een passende plek in de samenleving te leiden. Want dat is onze opdracht: door middel van onderwijs, vorming, training en oriëntatie op de arbeidsmarkt de leerlingen begeleiden naar een zo optimaal mogelijke deelname aan de samenleving waarbij het gaat om wonen, werken, vrije tijd en actief burgerschap. Daarbij rekenen we ook steeds op de hulp en steun van de ouders/verzorgers. Hebt u vragen, opmerkingen of problemen met uw zoon/dochter of met de school: laat ze ons weten.

Met uw steun en onze inzet gaan we er weer een leerzaam en mooi schooljaar van maken. Deze schoolgids is bedoeld voor iedereen die informatie wil over de Rijzert, school voor praktijkonderwijs. Hiermee brengen wij u op de hoogte van het onderwijs- en begeleidingsaanbod op de Rijzert. Wij informeren u over de ondersteuning die wij aan de leerlingen bieden en stellen u op de hoogte van wat wij van de leerlingen en hun ouders/verzorgers verwachten. Daarnaast geven we een overzicht van de resultaten van onze leerlingen die onze school hebben afgerond en zijn begonnen met werk en/of scholing.

Mocht u meer informatie willen, dan kunt u altijd contact opnemen met de school. U bent van harte welkom. Namens het team van de Rijzert, Noortje van den Boogaard, directeur.

2. Hoe werken wij?

Wat is praktijkonderwijs?

De Rijzert is een school voor praktijkonderwijs. Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs, waarbij leerlingen worden voorbereid naar werk of een vervolgopleiding op het mbo. Leerlingen volgen zoveel mogelijk een eigen leerroute.

Voor toelating op het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig.

Identiteit

De Rijzert is een interculturele school waar alle leerlingen welkom zijn.

Het is een kleine school, waardoor het onderwijs voor de leerlingen overzichtelijk is. Wij willen graag dat we alles kunnen bespreken met de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Een goed contact met ouders/verzorgers is belangrijk. Daarom houden we huisbezoeken en ouderavonden en praten we samen over de ontwikkeling van de leerling.

Wij geven coachend les, gericht op het ontwikkelen van competenties en het behalen van persoonlijke leerdoelen. Hiermee verzorgen we maatwerk voor iedere individuele leerling.

Visie

De visie van de Rijzert is 'Vanuit mijn passie en talent geef ik sturing aan mijn leven'.

Vijf kernwaarden ondersteunen dit: integriteit, verantwoordelijkheid, creativiteit, respect en waardering.

'Wat zou je willen doen?' 'Wat zou je willen kunnen?' De Rijzert wil uit elke leerling het beste halen.

Wij begeleiden de leerlingen op weg naar hun zelfstandigheid. Zodat zij zo goed mogelijk zelfstandig functioneren in de maatschappij.

Het doel van het praktijkonderwijs is leerlingen toe te leiden naar werk of een vervolgopleiding. Maatwerk en gepersonaliseerd leren zijn kenmerkend: elke leerling volgt een eigen leerroute, die aansluit bij wat hij of zij kan en graag wil. Theorie wordt tot leven gebracht en verdiept met behulp van praktische vakken en stages.

Het praktijkonderwijs richt zich vooral op het voorbereiden op voor de leerlingen belangrijke thema's: wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. Leerlingen leren binnen deze thema's zo goed en zo zelfstandig mogelijk te functioneren binnen de school en in de maatschappij.

Leerlingen in het praktijkonderwijs leren niet alleen uit boeken, maar vooral door te doen. In de bovenbouw vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een reguliere baan.

Schoolorganisatie

Mentor

Elke leerling heeft een persoonlijke mentor. Mentoren van nieuwe leerlingen gaan op huisbezoek. In iedere fase krijgt de leerling doorgaans een nieuwe mentor.

In ons leerlingvolgsysteem Presentis zijn alle gegevens van een leerling te vinden. De leerling, ouders/verzorgers en mentoren kunnen deze gegevens inzien. Leerlingen hebben een actieve rol in het gebruik van Presentis. Zij stellen hun eigen doelen op, evalueren deze en vullen hun persoonlijke portfolio in.

Mentoren en andere docenten noteren in ieder geval tweemaal per jaar de vorderingen van de leerling bij de verschillende vakken.

Persoonlijke leerdoelen, competenties en presentatie

Iedere leerling werkt met persoonlijke leerdoelen die in Presentis staan. De leerling bedenkt deze doelen zelf, met hulp van de mentor. De leerling en de mentor evalueren de leerdoelen tijdens de begeleidingsuren en stellen deze eventueel bij.

Daarnaast werken we tijdens alle vakken competentiegericht. Deze competenties worden ieder half jaar beoordeeld door de leerling zelf en door de mentor. Dit leidt tot een gesprek over de ontwikkeling van de leerling.

Alle docenten waarvan een leerling les krijgt vullen halfjaarlijks 'tips en tops' in in het rapport van de leerling. Ook deze informatie wordt meegenomen tijdens de begeleidingsgesprekken die de mentor met de leerling voert.

De leerling is er zelf verantwoordelijk voor of zijn doelen tijdens de les aandacht krijgen. Onder andere deze doelen en de competenties staan centraal tijdens de halfjaarlijkse presentaties van de leerling. Ouders/verzorgers zijn hierbij aanwezig en worden zo op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van de leerling.

Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling is er een Ontwikkelingsperspectief (OPP) te vinden in Presentis.

In het OPP van de leerling staan:

- de capaciteiten
- de bevorderende en belemmerende factoren
- de verwachte uitstroomprognose (van ouders en school)
- de ondersteuningsbehoefte
- andere relevante zaken die belangrijk zijn voor de begeleiding van de leerling.

Het OPP wordt één keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.

Zorgstructuur

Op de Rijzert hebben we een stevige zorgstructuur. We hebben een kundig zorgteam bestaande uit een ondersteuningscoördinator, een schoolmaatschappelijk deskundige en een orthopedagoog. Daarnaast krijgen we ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband in de vorm van een Ondersteuner passend onderwijs. Deze kijkt bij specifieke hulpvragen mee, ondersteunt docenten en werkt met leerlingen.

Als de mentor vast dreigt te lopen op een bepaald gebied met een leerling dan kan deze het leerteam raadplegen in de vorm van intervisie. Mochten hier niet voldoende handvatten uitkomen dan wordt het zorgteam ingeschakeld en kunnen we de problematiek breder benaderen.

We hebben een groot netwerk en kunnen daardoor ook externen inzetten ten behoeve van de ondersteuning van individuele leerlingen. Uiteraard worden ouders/verzorgers altijd betrokken als er een hulpvraag over hun zoon of dochter wordt ingediend door de mentor.

Passend onderwijs

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij geeft duidelijkheid over passend onderwijs. Hebt u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de Rijzert of bij ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij. De website daarvan is www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl.

U vindt op de website 'veel gestelde vragen en antwoorden'. Er staat ook uitleg van begrippen en handige links. En wilt u een vraag stellen? Dan kunt u contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij.

Veiligheid

Onze school moet een veilige plek zijn voor iedereen. Wij willen op onze school met respect omgaan met elkaar en met materiaal.

Wij doen aangifte of melding van grensoverschrijdend gedrag. Van diefstal en geweld doen wij altijd aangifte. Gedurende het schooljaar zal er een aantal maal kluisjes- en tassencontrole gedaan worden door politie, handhaving en schoolleiding i.v.m. hygiëne en veiligheid.

Veiligheid op school

Dit zijn onze regels voor de veiligheid op school.

- In de praktijklessen is het dragen van gepaste werkkleding verplicht.
- Gevaarlijke voorwerpen (vuurwerk, messen e.d.), drugs en alcohol zijn op school verboden.
- Op het schoolplein mogen de leerlingen niet fietsen.
- Tijdens de gymlessen is de leerling verplicht aangepaste kleding te dragen. Sieraden zoals oorbellen en ringen moet de leerling dan afdoen.
- De kluisjes kunnen onder verantwoordelijkheid van de directie gecontroleerd worden in verband met hygiëne en veiligheid.
- Gezichtsbedekking is op school niet toegestaan.

Veiligheid van waardevolle spullen

Iedere leerling heeft een kluisje met een unieke sleutel. Als de sleutel kwijt is wordt er een ander slot in het kluisje geplaatst, met een nieuwe unieke sleutel. Bij verlies wordt een bedrag van € 10,- in rekening gebracht. Gebruik van een kluisje van een ander is verboden.

Tijdens de gymlessen kunnen waardevolle spullen aan de gymleraar ter bewaring afgegeven worden.

Als leerlingen een activiteit buiten de school hebben, dan kunnen ze hun waardevolle spullen in het kluisje op school opbergen.

De school heeft een bewaakte fietsenstalling. Als leerlingen hun fiets of brommer bij de gymzaal neerzetten, dan is dat op eigen risico. Het is verstandig om los van het gewone fietsslot ook een ketting of hangslot te gebruiken.

De leerling is zelf verantwoordelijk voor de spullen die hij meeneemt naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal.

Schoolreglement

We willen een veilige school zijn met een prettige sfeer. Daarom hebben we schoolregels.

- Ik heb respect voor een ander. Ik accepteer dat iedereen anders maar gelijkwaardig is. RESPECT = luisteren naar elkaar, spreken in normale/nette taal en blijven van elkaar en elkaars spullen af.
- Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en de gevolgen daarvan.
- Ik help een ander.

Buiten de klas

- Ik berg mijn spullen op in mijn eigen kluisje en heb mijn kluissleutel bij me.
- Mijn telefoon gebruik ik in de aula of buiten, mijn telefoon gaat in mijn kluisje tijdens de lessen.
- In de aula houd ik me aan de aularegels.
- Na mijn laatste les verlaat ik binnen een half uur de school.
- Bij een ruzie vraag ik hulp aan een docent of een andere medewerker van de Rijzert.
- We zijn een rookvrije school, roken mag daarom alleen op de daarvoor aangewezen plek bij het hek buiten het schoolterrein.

In de klas

- luister ik naar de ander.
- spreek ik in normale, nette taal.
- blijf ik van (de spullen van) een ander af.
- volg ik de instructies op van de docent.
- heb ik mijn jas uit en in mijn kluis of aan de kapstok.
- heb ik mijn petje/capuchon af.
- heb ik de benodigde spullen voor die bepaalde les bij me.
- spreek ik Nederlands.

Kleding

- Mijn petje mag op in de aula en buiten, mijn petje gaat af tijdens de lessen.
- Ik berg mijn jas tijdens de les op in mijn kluisje of hang deze aan de kapstok.
- Ik draag kleding die mijn buik en decolleté verbergen.
- In het gebouw heb ik mijn capuchon af.
- In een praktijkles draag ik de voorgeschreven kleding.

Als een leerling zich niet houdt aan de schoolregels dan wordt hij hierop aangesproken en krijgt hij de kans de regels toch te volgen. Lukt dit niet of gebeurt dit niet dan mag de leerling de les niet verder volgen. Hij moet de lestijd die hij gemist heeft nablijven.

Als de leerling de regels buiten de lestijd niet volgt moet hij nablijven. De tijd wordt door een medewerker, de mentor en/of een lid van de schoolleiding vastgesteld.

Ouders/verzorgers worden altijd op de hoogte gesteld als hun zoon/dochter zich niet aan de schoolregels houdt.

Als een leerling de schoolregels vaak overtreedt dan kan hij een andere straf dan nablijven krijgen. Dat bepaalt een lid van de schoolleiding.

De Gezonde school

De Rijzert is een erkende Gezonde School sinds mei 2015. Wij hebben een gouden schoolkantine volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum. De schoolkantine heeft een aantal keer per week een aanbod van gezonde en bewuste keuzes tegen lage prijzen. Een deel van het aanbod wordt gratis in pauzes aangeboden.

Wij dragen het belang van een gezonde leefstijl uit tijdens onze lessen. Daarom besteden we ruim aandacht aan sport en bewegen, rook-, alcohol- en drugspreventie, relaties en seksualiteit en veiligheid en welbevinden. Wanneer leerlingen op al deze deelgebieden op een evenwichtige manier in balans zijn, is er ruimte om optimaal te leren, te presteren en te ontwikkelen. Leren over sociale veiligheid maakt onze leerlingen bewuste, ruimdenkende en tolerante mensen. Dit draagt bij aan een prettig en veilig klimaat op school, tijdens en buiten de lessen.

- Voor sport en bewegen bieden we in de Persoonlijke Ontwikkelingsfase en Stage Voorbereidingsfase elke vrijdagmiddag sport-oriëntatie aan.
- Op het gebied van relaties en seksualiteit bieden we trainingen aan en zijn er speciale 'jongens-uren' en 'meiden-tijd' om verschillende onderwerpen te bespreken.
- Onze school is binnen en buiten volledig rookvrij en er is in de lessen preventief aandacht voor gebruik van middelen (o.a. roken, softdrugs, alcohol) en de voordelen om deze niet te gebruiken.
- Wij voelen ons, samen met ouders/verzorgers en de leerlingen zelf, verantwoordelijk voor de gezondheid van en een gezonde toekomst voor de leerlingen. Daarom werken we samen met de GGD en 'S-PORT Jongeren van de gemeente 's-Hertogenbosch, en natuurlijk ook met de leerlingen en hun ouders.

Samenwerking/partners

De Rijzert werkt samen:

- in het Samenwerkingsverband VO de Meierij. Dit zorgt ervoor dat alle leerlingen binnen het samenwerkingsgebied onderwijs krijgen.
- met het Fioretti College te Veghel - Praktijkonderwijs te Boxtel - Elde College te Schijndel - Hooghuis Lyceum (locatie de Singel) te Oss in het Netwerk Praktijkonderwijs Noordoost-Noord-Brabant, waarin de structuur en het stappenplan van de scholen beschreven wordt op het gebied van arbeidsintegratie, cursussen en verdere schoolontwikkeling. Het netwerk organiseert een sport- en spelmiddag en branchegerichte cursussen.
- met het Roc Koning Willem I College en Yuverta: de Entreeopleiding.
- met de vmbo scholen Yuverta en Bossche Vakschool: De Pro-vmbo klas
- met het lokale bedrijfsleven: bij deze bedrijven lopen de leerlingen stage.

3. Ons onderwijs

Fasenstructuur

Het onderwijs bij de Rijzert bestaat uit 4 fasen.

- Persoonlijke Ontwikkelingsfase, gemiddelde duur: één schooljaar.
- Stage Voorbereidingsfase, gemiddelde duur: anderhalf schooljaar.
- Beroeps Oriënterende fase, gemiddelde duur: anderhalf schooljaar.
- Uitstroom fase, gemiddelde duur: één schooljaar.
- Nazorg fase. De leerling zit niet meer op school maar wij begeleiden hem nog twee jaar.

Elke fase heeft een bepaald onderwijsprogramma met vastgelegde leerdoelen per vak. Het lesaanbod en de manier waarop een leerling de leerdoelen behaalt verschillen per leerling. Het werken met fasen heeft het voordeel dat leerlingen in hun eigen tempo door het lesaanbod kunnen gaan. Hoe lang een leerling over een fase doet verschilt dus per leerling. Per fase zijn overgangscriteria opgesteld. Deze zijn bekend bij de leerlingen.

Elk half jaar presenteert de leerling zijn ontwikkeling en de behaalde doelen.

Ouders/verzorgers wonen de presentaties van hun zoon of dochter bij. Na de presentatie hebben we een gesprek tussen de leerling, de ouders en de mentor over de ontwikkeling en de eventuele overgang naar de volgende fase. Op basis van de doorlopen ontwikkeling van de leerling beslissen we samen of de leerling verdergaat in de volgende fase of dat hij nog in dezelfde fase blijft.

Elke fase heeft een vast leerteam van docenten. Dat team is verantwoordelijk voor de groep leerlingen van een fase. Leerlingen hebben hierdoor altijd een duidelijk aanspreekpunt en ze krijgen minder te maken met veel verschillende docenten.

De leerling stroomt in de Uitstroom fase uit wanneer hij de lesstof op zijn niveau heeft afgerond en er een geschikte uitstroom (school of werk) plek is gevonden.

Onderwijsaanbod

Wij geven theorie en praktijklessen. Bij de theorielessen zijn er gemiddeld 15 leerlingen en bij praktijklessen gemiddeld 8 leerlingen met één docent.

Thema's die centraal staan zijn, zijn wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. We willen dat de leerlingen leren zo goed en zelfstandig mogelijk te functioneren op school en in de maatschappij.

We geven ook lessen in sociale vaardigheden. De leerlingen kunnen meedoen aan een training die afgestemd is op hun individuele behoefte. Er zijn mogelijkheden voor faalangstigen, voor leerlingen die zich moeilijk uiten, leerlingen met verminderde weerbaarheid en voor leerlingen die nog geen basale sociale vaardigheden hebben. Ook hebben we een continu aanbod van trainingen en informatiebijeenkomsten rondom sociale media en een gezonde leefstijl.

Aanbod Persoonlijke Ontwikkelingsfase en Stage Voorbereidingsfase

Theorie: Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, loopbaanbegeleiding, mens en maatschappij, burgerschap, sociale vaardigheden, opstarttijd en maatwerkuur.

Praktijk: Beeldende vorming, techniek, winkelpraktijk, zorg, tuin en dier, koken en culturele educatie.

Aanbod Beroeps Oriënterende fase

Theorie: Nederlands, rekenen/wiskunde, loopbaanbegeleiding, burgerschap, maatwerkuur.

Praktijk: In de keuzerichting van de leerling. Richting: economie, groen, techniek of dienstverlening en stage.

Aanbod Uitstroom fase

Entree Theorie: Nederlands, rekenen/wiskunde, ondernemend gedrag, loopbaanbegeleiding, burgerschap en maatwerkuur.

Niet-entree Theorie: Nederlands, rekenen, maatwerkuur.

Praktijk: Cursus binnen gekozen uitstroomrichting en stage.

Entreeopleiding

Samen met Roc Koning Willem I College en Yuverta kunnen leerlingen een Entreeopleiding (mbo-niveau 1) diploma behalen. We geven de lessen op de Rijzert. De eisen voor de opleiding worden vastgesteld door het roc/aoc. De examens worden afgenomen bij Roc Koning Willem I College of Aoc Helicon.

Leerlingen die in aanmerking komen voor de Entreeopleiding starten in de Beroeps Oriënterende fase met het pre-entree traject. Hier krijgen ze een half jaar pre-entree lessen waarin wordt bekeken of ze geschikt zijn om deel te nemen aan het examenjaar in de Uitstroom fase.

Branchegerichte cursussen

Het project Maak er werk van biedt branchegerichte cursussen aan, waarin de leerling een vak leert dat goed bij hem/haar past en waarin een baan te vinden is.

De leerling kan kiezen uit:

- Vorkheftruckchauffeur (alleen in combinatie met de cursus magazijnmedewerker)
- Keukenmedewerker
- Voertuigtechniek
- Machinaal houtbewerken
- Winkel-assistent
- Medewerker groen
- Magazijnmedewerker
- Mig-mag lassen
- Schilderen, Stukadoren, Tegelzetten, Installatie en Elektro
- Bouwtechniek
- Facilitair medewerker

De cursussen duren ongeveer 35 weken en de leerling gaat één keer per week een halve dag naar de cursus toe. Op de andere dagen van de week volgt de leerling les op de eigen school of loopt hij stage. Het is dus een combinatie van werken en leren.

Aan het einde van de cursus krijgt de leerling een certificaat van school of een door de branchevereniging erkend diploma.

Omdat leerlingen van vier verschillende scholen meedoen, worden de cursussen niet altijd op de eigen school gegeven. De leerling volgt de cursus samen met leerlingen van andere scholen voor praktijkonderwijs.

Leerlingen van deze scholen kunnen de cursussen volgen:

- De Rijzert, 's-Hertogenbosch
- Het Hooghuis De Singel, Oss
- Eldecollège Praktijkonderwijs, Schijndel
- Fioretticollege Praktijkonderwijs, Veghel



Stage

Stage is een heel belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. Stage bereidt de leerling voor op deelname aan het maatschappelijk leven, op zijn mogelijke vervolgopleiding en op deelname aan de arbeidsmarkt.

Stage bevordert de overgang van school naar werk en het vergoot de kans op het verkrijgen van werk. De leerling komt er achter wat zijn passie is en welke talenten hij heeft. De stage is individueel ingericht, dus elke leerling krijgt een stage die bij hem past.

In het begin gaan de stages over kennismaking met en oriëntatie op het werkveld in verschillende werksituaties en de werknemersvaardigheden die daarbij horen. Daarna doet de leerlingen steeds meer werkervaring op, krijgt hij inzicht in zijn talenten en kwaliteiten en kan hij daardoor steeds beter kiezen voor een branche en beroep dat bij hem past.

De leerling begint met kennismaken met stage in de Stage Voorbereidingsfase. Vanaf de Beroeps Oriënterende fase loopt de leerling individuele stage.

Maatwerkklas

In de Persoonlijke Ontwikkelingsfase en de Stage Voorbereidingsfase is er een maatwerkklas met maximaal 10 leerlingen. Hierin zitten leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van bijvoorbeeld sociaal-emotioneel functioneren, leercapaciteiten, leerachterstand of concentratie/werkhouding.

Pro-vmbo klas

Leerlingen die willen onderzoeken of ze met extra ondersteuning, begeleiding en iets meer tijd kunnen doorstromen naar het vmbo hebben we de Pro-vmbo klas.

Dat is een samenwerking tussen de vmbo scholen Yuverta en Bossche Vakschool en het Praktijkonderwijs de Rijzert; 2 dagen De Rijzert en 3 dagen VMBO.

- De leerling volgt onderwijs op de basisberoepsgerichte leerweg van het niveau vmbo.
- De leerling gaat naar school bij de Rijzert en af toe bij Yuverta of de Bossche Vakschool.
- De leerling zit in een kleine klas van 12 tot 16 leerlingen.
- De leerling heeft twee mentoren, één van het Praktijkonderwijs en één van het vmbo. Zij ondersteunen je en geven de meeste lessen.
- De leerling volgt theorievakken (Nederlands, Engels, wiskunde en biologie, Mens en Maatschappij) en praktijkvakken zoals Groen, Techniek, Zorg en Welzijn.
- We werken samen aan het vergroten van de sociale vaardigheden en studievvaardigheden van de leerling.
- Aan het einde van het schooljaar weten ze welke leerroute het beste past bij de leerling Pro of VMBO. Het doel is dus niet onderzoeken of doorstroom naar VMBO kan, maar welke van de 2 richtingen Pro of VMBO passend is. Dit kan het praktijkonderwijs, uitstroom voeding, groen, dier, bloem en outdoor met als overkoepelende factor groen (Yuverta), vmbo Techniek of Economie of Dienstverlening (Bossche Vakschool) zijn.

Praktijkverklaringen

Leerlingen kunnen een Praktijkverklaring behalen voor werkprocessen die horen bij mbo-niveau 1 en 2. Dit gaat via het SBB (Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven). Leerlingen moeten daarvoor stagelopen bij een erkend leerbedrijf. De leerlingen die de Entree-opleiding volgen zullen, als dit mogelijk is, vanuit het Boris-project beoordeeld worden op werkprocessen niveau 2 in plaats van op niveau 1. Een praktijkverklaring geeft geen vrijstelling voor een aanmelding op het regulier mbo.

Begeleiding naar werk/scholing

De arbeidstoeleiding en/of verdere scholing wordt gecoördineerd door de schooldecaan, in nauwe samenwerking met:

- stagebegeleiders
- werkgevers i.s.m. stagebegeleiders
- ROC Koning Willem I College en andere ROC's
- gemeentes (in Den Bosch is dat Weener XL)
- incidenteel: re-integratie bureaus.

De mentor is altijd de spil naar de leerlingen en de ouders toe.

Doelgroepenregister

Alle schoolverlaters vanuit het Praktijkonderwijs worden aangemeld bij het doelgroepenregister vanuit de participatiewet. Hierdoor kan er gebruik gemaakt worden van loonkostensubsidie en een jobcoach.

Lessentijden en lesrooster

Ieder schooljaar is verdeeld in vier blokken van 9 (of 10) weken.

De lessen duren 50 of 55 minuten. Een aantal dagen per jaar werken we met een 40 minuten rooster. In de middag zijn er leerbesprekingen en is er ruimte voor overleg en administratief werk voor docenten.

	Normaal rooster	40 minuten rooster
Les	Tijd	Tijd
1	08:25 – 08:45	08.25 – 08.45
2	08:45 – 09:40	08.45 – 09.25
3	09:40 – 10:30	09.25 – 10.05
Pauze	10:30 – 10:45	10.05 – 10.20
4	10:45 – 11:40	10.20 – 11.05
5	11:40 – 12:30	11.05 – 11.45
Pauze	12:30 – 12:55	11.45 – 12.25
6	12:55 – 13:50	12.25 – 12.45
7	13:50 – 14:40	12.45 – 13.30
Pauze	14:40 – 14:50	13.30 – 14.10
8	14:50 – 15:40	14.10 – 14.50

Aantal lesuren per week

Fase	Theorie	Begeleiding	Praktijk	Gym/sport	Stage
Persoonlijke Ontwikkelingsfase	15	3	9	4	-
Stage Voorbereidingsfase	15	3	9	4	-
Beroeps Oriënterende fase	9 of 6	2 of 1	10 of 6	2	8 of 16
Uitstroom fase	8 of 3	1 of 0	4 (cursus)	2	16 tot 24

Vakantierooster

2023	2024
16-10 t/m 22-10 herfstvakantie 25-12 t/m 07-01 kerstvakantie	12-02 t/m 18-02 voorjaarsvakantie 22-04 t/m 05-05 meivakantie 08-07 t/m 18-08 zomervakantie

Studiedagen

2023	2024
- Maandag 28-08 - Dinsdag 10-10 - Dinsdag 21-11	- Dinsdag 16-01 - Dinsdag 26-03 (middag) - Dinsdag 11-06 - Donderdag 04-07 - Vrijdag 05-07

4. Ouders

Medezeggenschapsraad en Ouderraad

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad heeft acht leden: vier ouders en vier personeelsleden. In een reglement staat precies welke bevoegdheden de MR heeft. Voor veel zaken is instemming of advies van de MR nodig. De leden van de MR praten over veel onderwerpen mee en er moet naar hen geluisterd worden.

Ouderraad

De ouderraad vergadert vier keer per jaar met de schoolleiding. Hij helpt bij het organiseren van activiteiten zoals een schoolfeest, het kerstgala en de diploma-uitreiking.

Ouderbijdrage

De ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage van € 15,- per jaar. Het geld is voor activiteiten die samen met de school worden georganiseerd voor de leerlingen. Een overzicht van de besteding van de financiële middelen kunt u bekijken bij de administratie op school. Vrijwillig betekent dat u niet verplicht bent de bijdrage te betalen. Als u niet betaalt wordt uw zoon of dochter niet uitgesloten van deelname aan de activiteiten.

We stellen het zeer op prijs als ouders/verzorgers die wel in staat zijn de vrijwillige ouderbijdrage (en eventueel een extra bijdrage voor bijvoorbeeld een schoolkamp) te betalen, dit ook doen.

Ouderraad

info@rijzert.nl

Medezeggenschapsraad

mr@rijzert.nl

Leerlingenraad

De Leerlingenraad (LR) is er voor en door leerlingen. Leerlingen kunnen in de LR meepraten en beslissen over zaken die voor hen belangrijk zijn. Bijvoorbeeld over de inrichting van het schoolplein, de schoolregels en de organisatie van feesten.

Een docent begeleidt de LR.

Leerlingen uit alle klassen kunnen zich verkiesbaar stellen voor de LR. Per leerjaar worden er twee leerlingen benoemd. De zittingsduur is twee jaar.

Aan het begin van het schooljaar worden er verkiezingen gehouden. Alleen de leerlingen uit de Persoonlijke Ontwikkelingsfase doen dat in januari. Zij krijgen eerst de tijd om kennis te maken met de school en met elkaar.

Schooljongerenwerk van PowerUp073

De schooljongerenwerkers zijn in en tussen de pauzes door aanwezig op school en zijn er voor alle leerlingen. Zij leggen contacten, organiseren activiteiten (al dan niet samen met leerlingen), signaleren, bemiddelen, ondersteunen, begeleiden en weten wat er leeft onder jongeren. Hierdoor kunnen we inspelen op de behoeften van onze leerlingen.

De (school)jongerenwerkers van PowerUp073 zijn ook te vinden in één van de vier jongerencentra in Den Bosch en verbinden de leefwereld, school en vrije tijd met elkaar. PowerUp073 is daar waar de jongeren zijn en gelooft in de eigen kracht van jongeren. Een vraag stellen, zorgen uiten of gewoon ergens over praten? Spreek de schooljongerenwerker op de Rijzert aan of stuur een DM via social media.

Schoolnieuws

U kunt het laatste nieuws vinden op www.rijzert.nl. Daar zijn ook de dagelijkse roosterwijzigingen te vinden. Ook kunt u ons volgen op Facebook: Praktijkschool de Rijzert.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Alle kinderen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar vallen onder de Leerplichtwet. Dat betekent dat ze verplicht zijn om naar school te gaan. Het is belangrijk dat u uw zoon of dochter afmeldt, maar dat u ook weer meldt als hij/zij weer op school komt. Anders kan uw zoon of dochter als ongeoorloofd afwezig geregistreerd worden. Dit kan weer zorgen dat de leerplichtambtenaar een melding krijgt.

Uw kind is ziek

U belt 's morgens tussen 08.00 en 09.00 uur naar school: 073 – 62 17 623 om uw zoon of dochter ziek te melden bij de receptie.

Uw kind is weer beter

Beter melden kan op drie manieren:

1. U belt naar school voor het begin van de eerste les van uw zoon of dochter en meldt bij de receptie dat uw zoon of dochter weer beter is.
2. U stuurt voor het begin van de eerste les van uw zoon of dochter een e-mail naar receptie1@rijzert.nl.
3. U geeft uw zoon of dochter een door u ondertekend briefje mee met de betermelding. Hij/zij levert het briefje in bij de receptie.

Aanschaf laptop

Voor het volgen van de lessen heeft de leerling een eigen laptop nodig. U kunt een laptop kopen of huren of misschien heeft u zelf een laptop die uw zoon/dochter dagelijks mee naar school kan nemen.

Eisen laptop

- Accuduur van 6 uur
- Maximaal 14,1 inch beeldscherm
- Microsoft Windows 10 besturingssysteem
- Minimaal Intel Pentium Processor
- Minimaal 4 GB intern geheugen
- Wifi-netwerkkaart met 2,4 en 5,0 Ghz frequentie ondersteuning.

Weet u niet zeker of uw laptop hieraan voldoet, zoek dan de beschrijving en specificaties van de laptop op en geef deze per mail door aan info@rijzert.nl.

Een laptop kopen of huren

Voor de koop of huur van een laptop werken we samen met The Rent Company. Zij bieden speciale laptops aan tegen aantrekkelijke bedragen op basis van huur of koop. Hierbij inbegrepen is het Easy4u zekerheidspakket voor service, garantie en schade- en diefstaldekking.

Wat zijn de voordelen van het Easy4u abonnement?

- De laptops zijn extra stevig, speciaal ontwikkeld voor het onderwijs en in samenspraak met de school vastgesteld. Zo heeft uw zoon of dochter altijd de juiste laptop.
- Op school is bij reparatie een leenlaptop beschikbaar.
- U hoeft zelf geen softwarepakketten aan te schaffen, dit is vooraf met de school afgestemd en een basisinstallatie is op de laptop geïnstalleerd bij uitlevering.
- In het Easy4u zekerheidspakket zit een schade-en diefstaldekking (mits sporen van (in)braak), met een beperkt eigen risico van € 50,00 per gebeurtenis (maximaal drie keer gedurende de looptijd).
- Standaard wordt bij het Easy4u abonnement een vochtwerende beschermhoes en oplader meegeleverd.

Ga naar www.rentcompany.nl en vul onze schoolcode in: Q3YUQ6C

Hier kunt u korte video's van The Rent Company bekijken met uitleg over The Rent Company en het Easy4u abonnement en uitleg over de prijsopbouw van het Easy4u abonnement bij zowel huur als koop.

Mocht u niet in staat zijn om een laptop via The Rent Company te huren, te kopen, of om er zelf een aan te schaffen, stuur dan een mail naar info@rijzert.nl. We nemen dan contact met u op en kijken samen wat de mogelijkheden zijn.

Verzekeringen

Ongevallen

Door het bestuur van onze school (Stichting Praktijkonderwijs) zijn de leerlingen collectief verzekerd voor ongevallen. De leerlingen zijn verzekerd op school, onderweg van en naar school en tijdens de schoolactiviteiten. Ook zijn de leerlingen op hun stageplaatsen verzekerd. Deze collectieve schoolverzekering is een basisvoorziening. U kunt zich voor andere risico's zoals diefstal en materiële schade aan kleding en andere eigendommen vrijwillig bijverzekeren bij Raetsheren. Hierover ontvangt iedere leerling bij aanvang van het schooljaar een folder of u kunt meer informatie lezen op www.leerlingenverzekeringen.nl.

AVP

Met een aansprakelijkheidsverzekering (AVP) verzekert u schade die u veroorzaakt aan iemand anders of spullen van iemand anders. Daarvoor moet u een AVP-verzekering afsluiten. Wij verwachten dat alle leerlingen deze verzekering hebben.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

In de Algemene Verordening Gegevensbescherming staat hoe je zorgvuldig moet omgaan met persoonsgebonden gegevens. Volgens deze verordening zijn er twee belangrijke criteria voor het mogen verzamelen, verwerken en uitwisselen van persoonsgegevens.

1. het moet een doel hebben
2. het moet noodzakelijk zijn.

Ouders moeten toestemming geven om gegevens van leerlingen door te geven, uit te wisselen of te publiceren. Vanaf 16 jaar mogen leerlingen hierover zelf besluiten.

Tegemoetkoming kosten

Leerlingen tot 18 jaar

Het kind gebonden budget is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Meer informatie staat op de website van de Belastingdienst:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kindgebonden-budget>

Leerlingen ouder dan 18 jaar

Leerlingen tussen de 18 en 30 jaar kunnen onder bepaalde voorwaarden een tegemoetkoming in de schoolkosten krijgen. Omdat ouders vanaf het 18e jaar geen kinderbijslag meer krijgen, moeten leerlingen vanaf hun 18e zelf de tegemoetkoming aanvragen.

<https://www.duo.nl/particulier/tegemoetkoming-scholieren/aanvragen.jsp>

Inschrijving en toelating

Kennismaken

U kunt op twee manieren kennismaken met onze school.

1. Jaarlijks is er een kennismakingsmiddag voor toekomstige leerlingen, hun ouders/verzorgers en de basisscholen
2. Op afspraak met de ondersteuningscoördinator.

Toelatingsprocedure

Ouders/verzorgers melden op advies van (speciale) basisscholen hun kind aan op de Rijzert. Dit kan door het invullen van het [aanmeldformulier](#).

Nadat de basisschool alle benodigde informatie heeft aangeleverd, worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Dat kennismakingsgesprek wordt gevoerd met de ondersteuningscoördinator.

Ook kunt u ervoor kiezen om te bellen met de Rijzert om een kennismakingsgesprek te plannen. Voor deze optie wordt vaak gekozen als ouders en kind de school nog niet gezien hebben. In dat geval worden er na het gesprek pas gegevens opgevraagd, of neemt u deze mee naar het gesprek.

Nadat het ACT (Advies Commissie Toewijzing) van de Rijzert het dossier heeft bekeken op volledigheid en haalbaarheid kan er over worden gegaan tot het aanvragen van een Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs. Wij zullen als school deze Toelaatbaarheidsverklaring aanvragen.

Er kunnen alleen leerlingen toegelaten worden met een Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs. Deze wordt door het ACT (Advies Commissie Toewijzing) van het Samenwerkingsverband De Meierij VO afgegeven.

Informatiemiddag

In januari is er een middag waarop ouders en leerlingen een bezoek aan de school kunnen brengen. We geven dan informatie en de leerlingen kunnen een les volgen.

5. Contact

NAW-gegevens

De Rijzert
School voor Praktijkonderwijs
Hedikhuizerweg 3
5222 BC 's-Hertogenbosch
Telefoon: 073 – 62 17 623
E-mail: info@rijzert.nl
Website: www.rijzert.nl

Belangrijke namen en adressen

Schoolbestuur

De school staat onder bestuur van
Stichting Praktijkonderwijs 's-Hertogenbosch
Hedikhuizerweg 3
5222 BC 's-Hertogenbosch

Bestuursleden

De heer E.A. Smits, voorzitter
Mevrouw M. Trommelen
Mevrouw P. van Bakel-de Jong
De heer P.J. Piscaer
De heer J.L.M. Brummer

Inspectie van het onderwijs

E-mail:	info@owinsp.nl
Website:	www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs:	0800 - 8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Commissie van Toelating

Orthopedagoge:	Mevrouw A. Thissen
Maatschappelijk deskundige:	Mevrouw J. van Herwijnen
Ondersteuningscoördinator :	Mevrouw J. van Lamoen
Adjunct-directeur:	De heer K. Jacobs

Jeugdarts

GGD
Pettelaarpark 10
5216 PD 's-Hertogenbosch
telefoon: 088-3687000

Schoolarts: Mevrouw A. Kleinpenning
Jeugdverpleegkundige: Mevrouw A. Kuijpers

Klachtencommissie

De school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Postbus 394
3440 AJ Woerden

E-mail: info@gcbo.nl
Telefoon: 070-3861697
Website: www.gcbo.nl

De klachtenprocedure kan via de administratie van de school worden opgevraagd.

Schoolleiding

Directeur: Mevrouw N. van den Boogaard
Telefoon privé: 06-48407679
Adjunct-directeur: De heer K. Jacobs

Ondersteuningscoördinator

Mevrouw J. van Lamoen

Vertrouwenspersonen voor leerlingen

Mevrouw J. van Herwijnen
De heer J. van Houtum
De heer R. Schipperheijn

Schoolveiligheidscoördinator

De heer N. Smits

6. Resultaten van de school

Uitstroomgegevens 2021-2022 en 2022-2023

	Bijzonderheden	2021-2022	2022-2023
Roc KWIC	BOL Entree (=niv. 1)	11	3
	BBL Entree (=niv. 1)	2	2
	BOL fast-service medewerker niv. 2	1	
	BBL winkel niv. 2		
	BOL helpende zorg niv. 2	2	3
	BOL financiële administratie niv.2	1	
	BOL mobiliteit niv 2		
	BOL receptioniste & administratie niv. 2		
	BOL assistent business services niv. 2	1	3
	BOL ICT niv. 2	1	
	BBL beveiliging niv 2	1	
	BBL logistiek niv. 2		
	BBL schilderen niv 2		
	BBL constructie medewerker niv. 2	1	
	BBL kapster niv 2	1	1
	BBL kok niv. 2	1	1
	BBL gastvrouw niv. 2		1
	BBL monteur werktuigk. install. niv. 2		1
	BOL verkoper niv. 2		1
Roc de Rooi Pannen	BOL kok niv. 2		1
	i.s.m. Prins Heerlijk BBL kok niv 2	1	
	BOL kapster niv. 2		
Roc Tilburg	BOL Entree (= niv. 1)		
Mbo Yuverta	BOL dierverzorging niv. 2	2	
	BBL entree (= niv. 1)		1
Bouw- en interieurcollege	BBL Entree (=niv 1)	1	
Trajecten	Gemeente	1	
Arbeidsproces	-	22	19
Beschut werk			
Anders	-	1	

BOL = Beroeps opleidende leerweg op het mbo (3 dagen school en 2 dagen stage)

BBL = Beroeps begeleidende leerweg op het mbo (1 dag school en min. 24 uur werken)