



School voor Praktijkonderwijs

de Rijzert

Strategisch beleidsplan 2018-2020

De Rijzert op weg naar 2020

Inleiding

In een dynamische tijd van passend onderwijs, veranderende wetgeving en gewijzigde rollen van UWV en gemeenten staat de Rijzert als een huis. De school blijft in ontwikkeling op pedagogisch-didactisch gebied, curriculum, LOB en samenwerking met VMBO en MBO. Steeds meer staan de passie (wat de doet de leerling graag) en het talent (wat kan de leerling goed) centraal in de zoektocht naar een passende plek in de maatschappij waar de leerling zich prettig, veilig en volledig voorbereid voelt. De school slaagt daarin op een wijze waar ouders en (oud)leerlingen zeer tevreden over zijn. De sterke positie van de Rijzert wordt erkend door het professionele netwerk om de school.

Een onvoorzien scenario van krimp van het aantal leerlingen noopt de Rijzert tot het maken van keuzes. Het schoolplan 2018-2020 voorziet daarom niet in alle wensen die we voor leerlingen, personeel en organisatie hebben voor de komende jaren. Rekening houdend met een daling van 260 in 2017 naar 220 leerlingen in 2022 en daarmee ruim 400.000 euro minder per jaar te besteden, kan niet alles worden uitgevoerd zoals in de laatste jaren is opgezet. Personele gevolgen en de continuïteit van het (brede) onderwijsaanbod zullen opnieuw in kaart gebracht gaan worden. Er moeten principiële keuzes gemaakt worden. In het voorliggende schoolplan worden strategische keuzes gemaakt met betrekking tot formatie, beheer, taken en het lessen- en vakkenaanbod. Goed gefaciliteerde praktijkruimtes, het centraal stellen van de leerling, het gebruik maken van passie en talent van de docenten en netwerken zijn kwaliteiten van de Rijzert die door teamleden worden benoemd en gekoesterd. Teamleden zijn ook trots op de ontwikkelattitude van de school.

Instream

Een duurzame instroom is noodzakelijk voor het voortbestaan van de Rijzert. Vanaf nu zal de nadruk liggen op het maken en uitvoeren van een activiteitenplan, waarbij ingezet wordt op samenwerking met VMBO- en VSO-scholen. Marketing en PR van de school richting nieuwe leerlingen, ouders en professionals in het basisonderwijs zullen de komende tijd veel aandacht behoeven.

Doorontwikkelingen

Het vorenstaande wil niet zeggen dat de schoolontwikkeling stopt. Uitgangspunt voor de school blijft de optimale voorbereiding van de individuele leerling op de domeinen werken, wonen, vrije tijd en burgerschap. Dit blijven we doen vanuit de kracht van de leerling zelf: een match tussen wat de leerling graag wil (passie) en wat de leerling goed kan (talent). De visie en de kernwaarden die we enige jaren geleden gezamenlijk hebben ontwikkeld, staan nog steeds:

Visie	Vanuit mijn passie en talent geef ik sturing aan mijn leven.
Kernwaarden	Integriteit, Verantwoordelijkheid, Creativiteit, Respect en Waardering

Verder is er aandacht voor de borging van het professionaliseringsproces van de afgelopen jaren.

In de afgelopen jaren heeft de Rijzert ingezet op drie aspecten:

1 Een sterkere eenheid in pedagogisch handelen

Alle docenten hebben zich gedurende twee schooljaren geschoold in pedagogisch handelen m.b.t. specifieke gedragskenmerken van leerlingen. Middels intervisie en ondersteunende begeleiding van RIS-sers (Rijzert Interne Schoolcoaches) wordt de professionele standaard m.b.t. het pedagogisch handelen binnen leerteams verhoogd. Deze professionele standaard vereist een niveau van zelfreflectie wat onder andere door actieve intervisie bereikt kan worden. Evaluatie, doorontwikkeling en borging zullen tot 2020 plaats moeten vinden.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
1	Evaluatie intervisie	Intervisie in leerteams is opgezet volgens een vastgestelde aanpak. Deze aanpak wordt geëvalueerd.	O&Z	Februari 2019
2	Evaluatie RIS	We zijn op de Rijzert met interne schoolcoaches aan de slag gegaan. Werkt deze methode van coaching? Zijn alle nieuwe docenten opgeleid?	O&Z	Februari 2019
3	Plan van aanpak leerteams	Naar aanleiding van de evaluatie wordt het plan eventueel bijgesteld of er wordt een nieuw plan beschreven.	O&Z	Juni 2019

4	Evaluatie leerteams	Heeft het systeem van leerteams opgeleverd wat we ervan hebben verwacht? Evt. bijstelling van het plan.	O&Z	Juni 2019
5	Vastleggen in structuur	Borging van het bovenstaande systeem van eenheid in en kwaliteit van pedagogisch handelen.	O&Z	Maart 2020

De pedagogische zorg voor leerlingen wordt daarmee vooral georganiseerd door de mentoren binnen de leerteams. Zodra dit is geëffectueerd, zal de zorgstructuur van de school aan dit model kunnen worden aangepast. Het doel is om in 2020 bovengenoemde structuur te hebben aangepast. Tegelijkertijd kan in de leerteams worden gekeken naar de effectiviteit van het bestaande systeem. Wellicht liggen er kansen om meer gedifferentieerd onderwijs te bieden door meerdere docenten/onderwijsassistenten gezamenlijk en tegelijkertijd in te zetten voor een grotere groep leerlingen. De mentoren blijven de voornaamste schakel tussen leerlingen, ouders en school.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
6	Oriëntatie op differentiatie en maatwerk in fase 1	In overleg met het leerteam van fase 1 worden mogelijkheden onderzocht of er door een structuur van grotere groepen met meerdere docenten/assistenten een effectievere manier van differentiatie kan worden gevonden, waardoor meer maatwerk geleverd wordt.	O&Z	November 2018
7	Pilotfase	Met één of meerdere vakken zal worden geëxperimenteerd in een pilot.	O&Z	December 2018
8	Monitoring van pilot	Bovengenoemde pilot wordt gemonitord.	O&Z	Maart 2019
9	Evaluatie en bijstelling	De pilot wordt geëvalueerd met kernteam 1 en eventueel bijgesteld. Uitbreiding/stoppen van de pilot wordt overwogen	O&Z	Mei 2019
10	Besluit over fase 2	Er wordt een besluit genomen over invoering.	O&Z	Juni 2019
11	Monitoring en evaluatie	De invoering in fase 2 wordt gemonitord en geëvalueerd.	O&Z	Mei 2020

Deelname aan het wettelijk lerarenregister en professioneel statuut moet voor 2020 tot stand zijn gebracht.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
12	Besluit over deelname aan lerarenregister	Het lerarenregister wordt door de onderwijscoöperatie ingevoerd. Tot nu toe is door de Rijzert een afwachtende houding aangenomen in verband met grote onduidelijkheden hierover. Een besluit over deelname wordt genomen.	P&O	September 2018
13	Concept professioneel statuut	Het concept professioneel staat wordt in samenwerking met de medezeggenschapsraad opgesteld.	P&O	December 2018
14	Vullen lerarenregister	Afhankelijk van besluit.	P&O	Juni 2019
15	Borgen lerarenregister	Afhankelijk van besluit.	P&O	Voortdurend

2 Onderwijs op basis van ondersteuningsbehoefte

In een heterogene groepsindeling was het moeilijk om leerlingen de juiste ondersteuning te geven. Voor een deel worden de leerlingen niet meer heterogeen ingedeeld in groepen, maar op ondersteuningsbehoeften, in een maatwerkklas.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
16	Evaluatie	Evaluatie van maatwerkklas fase 2.	O&Z	Juni 2018
17	Monitoring	Monitoring van 'zorg'leerlingen in fase 3.	O&Z	December 2018
18	Evaluatie	Evaluatie en bijstelling van 'zorg'leerlingen in fase 3.	O&Z	Juni 2019

3 Omzetting van jaarklassensysteem naar fasenstructuur

Ook het jaarklassensysteem deed onvoldoende recht aan de individuele ontwikkeling en het maatwerk dat we willen geven. Daarom wordt het jaarklassensysteem omgebouwd naar een fasenstructuur. Daarbij hoort ook een hernieuwde indeling van

het curriculum. De eerste fase is nu een feit, de volgende fases moeten nog worden ingevoerd. Evaluatie, bijstelling en borging zal tot 2020 plaatsvinden.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
19	Monitoring	Monitoring invoering fase 2.	O&Z	Sept/dec 2018
20	Tussen-evaluatie	Tussenevaluatie invoering fase 2.	O&Z	Januari 2019
21	Eindevaluatie	Eindevaluatie fase 2.	O&Z	Mei 2019
22	Plannen	Plan van aanpak invoering fase 3.	O&Z	Juni 2019
23	Monitoring	Monitoring invoering fase 3.	O&Z	Sept/dec 2019
24	Tussen-evaluatie	Tussenevaluatie invoering fase 3.	O&Z	Januari 2020
25	Eindevaluatie	Eindevaluatie fase 3.	O&Z	Mei 2020
26	Plannen	Plan van aanpak invoering fase 4.	O&Z	Juni 2020

In de bovenbouw is behoefte aan meer maatwerk voor alle leerlingen en een betere relatie van het onderwijsaanbod met de stage van de leerling. De methode 'Brug naar Werk' moet worden geëvalueerd. De ingezette lijn van de Boris-systematiek (deelkwalificaties en input vanuit het bedrijfsleven) kan worden doorontwikkeld.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
27	Boris	Evaluatie Boris-aanpak.	O&Z	Juni 2018
28	Boris	Plan van aanpak uitbreiding Boris-aanpak.	O&Z	Juni 2018
29	Brug naar Werk	Evaluatie methode 'Brug naar Werk'.	O&Z	Juni 2018
30	Brug naar Werk	Bijstelling/borging 'Brug naar Werk'.	O&Z	December 2018

Nieuwe ontwikkelingen

Inhoud van het onderwijs en het didactisch handelen

In de komende twee jaren wordt onderzocht hoe het staat met de didactische kwaliteit van de gegeven lessen. De kwaliteit van de lessen zal in de komende tijd worden beoordeeld door lesbezoeken en aan de hand van kijkwijzers. Er wordt gelet op de relatie tussen het IOP en het individuele lesaanbod. De bedoeling is op weg te gaan naar meer vraaggestuurd onderwijs, waarin ieder geval aandacht wordt besteed aan de invoering van de culturele educatie. Door het project Bazen Verbazen (2017) hebben we gezien wat culturele educatie kan bijdragen aan de mentale ontwikkeling van leerlingen.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
31	Onderzoek kwaliteit lessen	Lesbezoeken aan de hand van de kijkwijzer.	P&O en O&Z	Maart 2019
32	Kwaliteit lessen	Rapportage kwaliteit lessen.	O&Z	Mei 2019
33	Kwaliteit lessen	Plan van aanpak.	O&Z	Juni 2019
34	Culturele educatie	Plan van aanpak 2019-2021.	O&Z	December 2019
35	Monitoring culturele educatie	Monitoring van de uitvoering van het plan van aanpak m.b.t. culturele educatie.	O&Z	Januari 2020/Juni 2021
36	Evaluatie	Evaluatie van invoering culturele educatie	O&Z	Juni 2021

Daarnaast zal in samenwerking met de ISK de kwaliteit van het NT-2-onderwijs worden verhoogd.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
37	NT2	Plan van aanpak maatwerk NT2	O&Z	December 2019
38	Evaluatie NT2	Monitoring en evaluatie maatwerk NT2	O&Z	December 2019- juni 2020

Individuele en collectieve scholingsplannen zijn de pijlers die de professionele standaard m.b.t. didactisch handelen kunnen verhogen.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
39	Scholingsplan m.b.t. leskwaliteit	Inventarisatie stand van zaken.	P&O	Maart 2019
40	Concept scholingsplan	Concept scholingsplan naar MR.	P&O	Mei 2019

Jaren van kiezen en prioriteren

Zoals in de inleiding naar voor kwam, blijkt het leerlingaantal van de school terug te lopen. Plannen om dit een halt toe te roepen worden gemaakt en uitgevoerd. Dat neemt niet weg dat we rekening zullen moeten houden met een krimpscenario. Omdat personele kosten veruit het grootste deel vormen van de exploitatie van de school, kan het niet anders dan dat er, naast een reductie van materiële kosten, vooral op personele kosten bezuinigd moet worden. Uiteraard betekent een krimp van het leerlingenaantal een besparing van het aantal te geven lessen, dus kan de school ook met minder docenten toe. Maar alle andere ondersteunende functies zullen ook nader onder de loep moeten worden genomen.

De eerste optie/nadruk bij de personele bezuiniging zal liggen op natuurlijk verloop. Een aantal personeelsleden zal vanwege het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd of door gebruik te maken van de flexibele pensioenmogelijkheden de school verlaten. Per functie zal bekeken moeten worden of deze (gedeeltelijk) herbezet moet worden.

Overige aspecten die in de keuzes moeten meegenomen worden, zijn:

- Voortbestaan functies (FUWA-reeksen)
- Uitstroom richting
- Samenwerking met andere scholen
- Doorontwikkeling van fasenstructuur
- Maatwerk van leerlingen
- Eventuele invoering van fase 0

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
41	Samenwerking	Samenwerking met VMBO evalueren en bijstellen.	Dir.	Juni 2019
42	Samenwerking	Monitoren en evalueren.	Dir.	Juni 2020
43	Heroriëntatie op alle functies	Analyse van planning functies tot en met 2022.	Dir.	Juni 2018
44	Heroriëntatie op alle vakken	Analyse van planning vakken tot en met 2022.	Dir.	Januari 2020
45	Voorlichting BaO	Plan van aanpak voorlichting aan alle relevante geledingen.	Dir.	Juni 2018
46	Voorlichting BaO	Uitvoering en evaluatie plan van aanpak voorlichting.	Dir.	Juni 2019

Veiligheid

Op weg naar 2020 wordt het schoolveiligheidsplan uitgevoerd en geëvalueerd. Tevens wordt een nieuwe RI&E opgesteld. Met name de veiligheid in de praktijklokalen krijgt in de nabije toekomst extra aandacht. Ook de bescherming persoonsgegevens verdient wettelijk meer aandacht.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
47	Uitvoering veiligheidsplan	Het veiligheidsplan wordt geëvalueerd en dient mede als input voor de nieuwe risico-inventarisatie.	P&O	December 2018
48	Opstellen RI&E	Er wordt een nieuwe RI&E opgesteld.	P&O	Juni 2019
49	Regeling AVG	Met de komst van de Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming moeten protocollen worden opgesteld.	P&O/ Dir.	April 2018
50	Monitoring uitvoering wet AVG	De uitvoering van de protocollen wordt gemonitord.	P&O/ Dir.	April 2019
51	Evaluatie uitvoering wet AVG	De uitvoering van de protocollen wordt geëvalueerd.	P&O/ Dir.	April 2020

Ook wettelijk wordt monitoring van de sociale veiligheid een belangrijk item. Met name de invloed van sociale media moet meer aandacht binnen de school krijgen. De bevindingen die voortkomen uit de PRoZo-enquêtes voor leerlingen vormen het uitgangspunt voor het verhogen van de sociale veiligheid voor leerlingen. Door nadruk te blijven leggen op de vier kernwaarden die gezamenlijk zijn geformuleerd, moet ook ieder teamlid zich als professional veilig (blijven) voelen in het team.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
52	ProZo Team	Tevredenheidsonderzoek wordt uitgevoerd en plan van aanpak wordt opgesteld.	P&O	September 2018
53	ProZo Leerlingen	Tevredenheidsonderzoek wordt uitgevoerd en plan van aanpak wordt opgesteld.	O&Z	Januari 2020

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
54	ProZo Ouders	Tevredenheidsonderzoek wordt uitgevoerd en een plan van aanpak wordt opgesteld.	O&Z	Januari 2019
55	ProZo Stagebedrijven	Tevredenheidsonderzoek wordt uitgevoerd en een plan van aanpak wordt opgesteld	O&Z	September 2019

ICT

De ICT-ontwikkelingen volgen afzonderlijk beschreven in het ICT-plan 2017-2020. Thema's als aanschaf, scholing van docenten en beheer en onderhoud komen hierbij aan de orde. Een van de doelen is dat in 2020 de lesstof voor meer dan de helft gedigitaliseerd wordt aangeboden.

Voor de planning van de activiteiten: zie de bijlage ICT-plan.

Duurzame uitstroom

In samenwerking met gemeenten en bedrijfsleven zullen we de komende jaren ook blijven inzetten op een duurzame uitstroom van de leerlingen. Plaatsing op de arbeidsmarkt en scholing op het MBO zijn alleen niet voldoende; ook nazorg krijgt een belangrijkere plaats. We streven nadrukkelijk naar een 100% positieve uitstroom.

Uitwerking		Actie	Wie	Deadline
56	Convenant met MBO	Het convenant met het MBO betreffende de Entree-opleiding wordt geëvalueerd en eventueel aangepast.	Dir.	Januari 2019
57	Monitoring uitstroom	Middels de uitstroom- en volgmonitor wordt de kwaliteit van de uitstroom gevolgd. Dit vormt de basis voor het beleid en de plannen van aanpak.	O&Z	Jaarlijks